**Министерство образования и науки Самарской области**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Самарской области**

**«Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

**«БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!»**

**(ФЕСТИВАЛЬ СПОРТА)**

****

**Самара**

**2016**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование Программы | Воспитательная Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря «Быстрее, выше, сильнее!» (фестиваль спорта) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» (ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС) |
| Юридический адрес, на базе которого организуется смена | Смена организована на базе ГБОУ ДООЦ «Жигули». Юридический адрес: Самарская область, г.о. Жигулевск, пос. Зольное, Зеленый берег, 11 |
| Авторы Программы | Ромашкина Ю.Г. – заместитель директора ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС;  Сергеев М.В. – инструктор-методист ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС |
| Руководитель Программы | В.А. Ромашкин – директор ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС |
| Исполнители программы | Коллектив смены ДООЛ |
| Срок реализации Программы | июль 2016 г. (7 дней) |
| Цель и принципы Программы | Создание оптимальных условий для активной соревновательной деятельности юных спортсменов в условиях детского оздоровительного лагеря. Повышение интереса к спорту на основе принципов олимпизма, коллективности, нравственности, патриотизма, социальной активности |
| Задачи Программы | - создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;  - пропаганда здорового стиля жизни;  - привить олимпийские качества на основе принципов уважения и честной борьбы;  - создать условия для повышения уровня соревновательной подготовки на основе теоретических знаний в области физической культуры, спорта, олимпизма;  - практическое совершенствование спортивных умений и навыков в процессе соревновательной деятельности;  - создать условия для развития координированности и коммуникативности юных спортсменов |
| Направленность смены | Спортивная |
| Возраст и количество воспитанников смены | 6-18 лет. 100 воспитанников |
| Количество отрядов и детских объединений по интересам | 7 отрядов, не более 15 человек в отряде (разновозрастные) |
| Квалификация педагогического персонала | Старший смены – 1 человек;  Педагог-организатор – 1 человек;  Инструктор по физической культуре – 3 человека;  Ди-джей – 1 человек;  Аниматор – 1 человек.  Тренеры-преподаватели по видам спорта – 16 человек.  Высшая категория – 11 чел.; 1 кат. – 5 чел.; 2 кат. – 4 чел., без категории – 3 чел. |
| Органы самоуправления | Органом самоуправления смены является общий сбор детей и тренерско-преподавательский состава смены, который принимает решения по всем вопросам деятельности смены |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | - активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций;  - приобретение нового социального опыта, личностное развитие, установление дружеских и спортивных контактов;  - повышение уровня физической подготовленности, знаний умений и навыков, приобретение соревновательного опыта;  - осознание принципов олимпизма в процессе участия в соревнованиях |
| Управление Программой | За реализацию программы отвечает старший смены. За содержательную часть программы – педагог-организатор и инструкторы по физической культуре. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность Программы**

Организация летнего отдыха современных детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления.

Организованный летний отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, социально-коммуникативную, а также развлекательную функции. И наша задача заложить в ребёнке основы здорового образа жизни и привить потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Спортивная профильная смена «Быстрее, выше, сильнее!» длится 7 дней. За этот период невозможно провести полноценный и как следствие эффективный учебно-тренировочный сбор. Наиболее оптимально, в такие короткие сроки смены, проведение спортивного фестиваля – мероприятия охватывающего соревнования по различным видам спорта, с различными возрастными категориями детей в условия детского оздоровительного лагеря. Особенно актуальна такая смена в год проведения Олимпийских игр. 2016 год – это год XXXI летних Олимпийских игр, которые будут проводиться в Рио-де-Жанейро. Этот факт будет способствовать интересу к олимпийским знаниям, принципам олимпизма, и, несомненно, поднимет интерес к спорту и соревновательный азарт.

Эта смена даст возможность раскрыть физические способности детей и будет способствовать их дальнейшему физическому развитию.

Актуальность данной профильной смены в том, что ребята не только отдыхают и оздоравливаются, но и сочетают отдых с активной соревновательной деятельностью и получением олимпийских знаний.

**Цель программы**

Создание оптимальных условий для активной соревновательной деятельности юных спортсменов. Повышение интереса к спорту на основе принципов олимпизма, коллективности, нравственности, патриотизма, социальной активности

**Задачи программы**

***Оздоровительные:***

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

- пропаганда здорового стиля жизни;

- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

***Воспитательные:***

- привить олимпийские качества на основе принципов «Фэйр Плэй»

***Образовательные:***

- создать условия для повышения уровня соревновательной подготовки на основе теоретических знаний в области физической культуры, спорта, олимпизма;

***Развивающие:***

- создание условий для развития координированности и коммуникативности юных спортсменов;

- практическое совершенствование спортивных умений и навыков в процессе соревновательной деятельности.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации программы включает в себя несколько этапов и базируется на принципах деятельности смены детского оздоровительного лагеря.

***Подготовительный этап:***

- разработка программы профильной смены детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;

- создание материально-методической базы для реализации программы;

- инструктаж тренерско-преподавательского состава смены;

- оповещение обучающихся объединений спортивной направленности региона о проведении спортивной смены.

***Организационный этап:***

- заезд;

- открытие смены;

- знакомство участников смены с правилами жизнедеятельности лагеря, руководством лагеря и организаторами смены;

- формирование органов самоуправления смены.

***Основной этап:***

- реализация основных принципов и задач спортивной смены;

- включение подростков в различные виды спортивно-массовой, спортивно-познавательной и коллективно-творческой деятельности;

- проведение тематических дней;

- работа органов самоуправления.

***Итоговый (Заключительный) этап:***

- анализ качественных изменений, произошедших с юными спортсменами – участниками смены;

- проведение аналитической работы по видам спорта;

- проведение аналитической работы  органа самоуправления;

- внесение предложений по дальнейшему развитию программы спортивно-оздоровительной и спортивно-познавательной смены лагеря.

***Аналитический этап:***

- итоговый сбор тренерско-преподавательского состава смены;

- выработка перспектив развития программы.

**Принципы реализации программы**

1. ***Принцип самореализации*** предусматривает осознание детьми целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. ***Принцип включенности*** ***в социально значимые отношения*** предусматривает обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. ***Принцип взаимосвязи*** **педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. ***Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью*** предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

В ходе практической реализации целей и задач программы используются различные группы методов.

**Методы реализации программы**

***Методы оздоровления:***

- закаливание;

- утренняя зарядка;

- спортивные тренировки и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

***Методы воспитания:***

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

***Методы образования:***

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- экскурсии;

- игра (игры развивающие, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные,).

***Проектно-конструкторские методы:***

- разработка сценариев праздников;

- создание творческих работ.

**Формы организации деятельности по реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Массовые** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| Праздники;  Конкурсы;  Экскурсии;  Спортивные соревнования;  Учебно-тренировочные занятия; | Беседы;  Конкурсы;  Создание и реализация проектов спортивной тематики;  Учебно-тренировочные занятия; | Индивидуальные беседы;  Создание и реализация проектов спортивной тематики;  Учебно-тренировочные занятия; |

**Возможные риски в процессе реализации Программы**

**-**плохие погодные условия;

- высокая активность насекомых;

- поломка автотранспорта и оргтехники.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа данной профильной смены по своей направленности является спортивной при этом акцент основной части смены делается исключительно на соревнованиях по различным видам спорта (в зависимости от участников смены). Соревновательная деятельность обязательно сочетается с отдыхом, оздоровлением и обучением детей.

По продолжительности программа – краткосрочная, т.е. реализуется в течение одной смены.

Участниками реализации программы являются все дети и педагогический коллектив смены.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по спортивным лагерям, элементов коллективно-творческих игр, практических занятий, теоретических знаний по олимпийскому образованию, показательных выступлений по видам спорта, спортивных соревнований и эстафет и т.п., способствующих воспитанию у юных спортсменов дисциплинированности, организованности, самообладания, уверенности в собственных силах, инициативности.

Основная часть мероприятий проводится на открытых площадках территории детского оздоровительного лагеря.

Кроме основных мероприятий ежедневно с детьми проводятся игровые и теоретические часы по видам спорта.

Основная идея смены – грамотное и эффективное сочетание спортивных соревнований в детском оздоровительном лагере с различными видами деятельности.

Три периода (цикла смены) – организационный, основной и заключительный сочетают в себе все направления социальной, культурно-досуговой, воспитательной, оздоровительной и познавательной деятельности коллектива смены.

***Организационный период***

Адаптация детей к жизни лагеря, знакомство, создание временных детских коллективов (по видам спорта), организационные сборы; коллективное планирование, знакомства, праздники творчества, другие формы включения детей и подростков в активную жизнь.

***Основной период***

Коллективная организация дел в отряде, взаимодействие отрядов. Коллективно-организаторская деятельность. Содержание, формы и методы основных видов воспитательной деятельности лагеря, их взаимодействие.

Познавательная деятельность по расширению кругозора детей, изучение истории Олимпийских игр.

Физкультурно-спортивная деятельность (основная для данной смены). Соревнования, турниры по видам спорта, показательные выступления в период проведения смены, а также интеллектуальные конкурсы на знание основ физической культуры, спорта и олимпизма.

Художественно-эстетическая деятельность. Создание условий для художественного творчества детей, эстетики быта, развития эстетического вкуса, культуры поведения и взаимоотношений.

***Заключительный период***

Организация деятельности юных спортсменов по подведению итогов деятельности за смену. Использование творческих форм отчета, смотров знаний, умений. Прощальные костры. Формы поощрения.

Весь учебно-воспитательный процесс в ходе реализации программы делится на два блока:

***Оздоровительно-досуговый блок***

Для профильной смены «Быстрее, выше, сильнее!» этот блок является основополагающим. В программу данной смены включены следующие мероприятия:

- ежедневная тренировка;

- ежедневные закаливающие процедуры;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в светлое время суток в течение всей смены);

- организация купания;

- физический труд в рамках самообслуживания;

- организация спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий.

***Образовательный***

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для успешного участия во всех культурных и спортивно-массовых мероприятиях. Темы занятий объединены по следующим направлениям:

- правила по видам спорта;

- великие спортсмены России и Самарской области;

- Олимпийские игры: история и современность;

- в преддверии Олимпийских игр (2016);

- памятные дни России и Самарской губернии;

- культура общения, сленг, этикет.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00 | Подъем |
| 7.30-8.30 | Утренняя зарядка |
| 9.00-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.30 | Проверка комнат и территорий |
| 10.30-13.00 | Учебно-тренировочный процесс, спортивно-массовые мероприятия |
| 14.00-15.00 | Обед |
| 15.00-16.00 | Тихий час |
| 16.30-18.30 | Учебно-тренировочный процесс, спортивно-массовые мероприятия |
| 19.00-20.00 | Ужин |
| 20.00-22.30 | Культурно-массовые мероприятия |
| 22.30-23.00 | Подготовка ко сну |
| 23.00 | Отбой |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день | Заезд, регистрация детей;  распределение по отрядам;  линейка открытия смены;  Вечер знакомств;  Дискотека | Старший смены  Педагог-организатор  Инструктор по физической культуре  Ди-джей  Аниматор  Тренеры-преподаватели |
| 2 день | Соревнования по стритболу  Веревочный курс  дискотека | Старший смены  Педагог-организатор  Инструктор по физической культуре  Ди-джей  Аниматор  Тренеры-преподаватели |
| 3 день | Соревнования по футболу  викторина олимпийских знаний «Знаешь – значит побеждаешь»;  дискотека | Старший смены  Педагог-организатор  Инструктор по физической культуре  Ди-джей  Аниматор  Тренеры-преподаватели |
| 4 день | Учебно-тренировочная подготовка;  Соревнования по футболу  дискотека | Старший смены  Педагог-организатор  Инструктор по физической культуре  Ди-джей  Тренеры-преподаватели |
| 5 день | Сдача нормативов по ГТО  дискотека | Старший смены  Педагог-организатор  Инструктор по физической культуре  Ди-джей  Аниматор  Тренеры-преподаватели |
| 6 день | Соревнования по бадминтону  Первенство по сумо  дискотека;  прощальный костер; | Старший смены  Педагог-организатор  Инструктор по физической культуре  Ди-джей  Аниматор  Тренеры-преподаватели |
| 7 день | торжественная линейка;  закрытие смены;  отъезд | Старший смены  Инструктор по физической культуре |

В ходе реализации программы возможны изменения. Старший смены «Быстрее, выше, сильнее!» оставляет за собой право вносить изменения в тематический план в зависимости от возраста и предпочтений юных спортсменов. Это позволяет или дополнять составляющие плана, или заменять некоторые мероприятия без ущерба для общих направлений деятельности, целей и задач всей системы программы.

**Диагностика в период реализации Программы**

- анкетирование (1 и 6 день);

- анкета «срез ожиданий» (опрос на 4 день пребывания в ДООЛ)

- наблюдение взаимоотношений между детьми в ходе совместной деятельности взрослых и детей (участие в совместных тренировках, соревнованиях, конкурсах).

**Ожидаемые результаты**

- Положительное влияние соревновательной деятельности на спортивные результаты, стремление к новым достижениям.

- Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области физической культуры, спорта и олимпизма.

- Выработка потребности в дальнейшем проявлении спортивного, творческого и деятельного коллективизма.

- Выработка чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

- Оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций.