

**Информационно-аналитическая справка
по результатам предварительного комплектования учебно-
тренировочного состава обучающихся образовательных учреждений
Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные
программы физкультурно-спортивной направленности
на 2019/2020 учебный год**

В настоящее время в Самарской области для детей и подростков различного возраста создана развитая сеть образовательных учреждений, которые дают возможность получать дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности.

В том числе в городском округе Самара 32 учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и 21 учреждение в городском округе Тольятти имеют статус муниципальных учреждений.

Соответственно 56 образовательных учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (профильных и многопрофильных) малых городов и сельских районов области, 54 из них интегрированы в систему общего образования, путем структурирования в государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Самарской области.

Одной из составляющих деятельности созданных учреждений является обеспечение обучающихся доступного и бесплатного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Учреждения физкультурно-спортивной направленности с целью оздоровления детей и школьников решают задачи увеличения охвата занимающихся, привлечения подростков к активному, здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

С 27 мая по 05 июня 2019 года, в соответствии с графиком, состоялись собеседования с руководителями структурных подразделений, филиалов физкультурно-спортивной направленности государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области по вопросам планирования работы и комплектования учебно-тренировочного состав обучающихся.

В кампании комплектования приняли участие 109 (в 2018/2019 учебном году – 106 учреждений) образовательных учреждений системы образования Самарской области, развивающие физкультурно-спортивное направление, из них: 2 ГБУ ДО СО (ОДЮЦРФКС, ОСШ), 48 структурных подразделений ГБОУ СОШ ФСН, 6 филиалов ФСН ГБОУ СОШ, 32 МБУ ДО ФСН г.о. Самара, так же 10 МБУ ФСН и 11 СП МБОУ г.о. Тольятти.

На 2019/2020 учебный год в учреждениях физкультурно-спортивной направленности запланировано обучение 93622 (в 2018/2019 учебном году – 92317 обучающихся) обучающихся, что составило 29,3% от общего количества обучающихся общеобразовательных школ (приложения №№ 1, 2, 3).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» - далее ОДЮЦРФКС, оказывает информационно-методическую помощь в процессе формирования учебно-тренировочного состава занимающихся, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки юных спортсменов всех возрастных групп.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ все учреждения физкультурно-спортивной направленности с 2016 года перешли на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих).

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г. утвержден новый «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности и является обязательным к исполнению.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

Профессиональную ориентацию, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

Подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки и др.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, сроки обучения по ним определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, так же должно соответствовать культурно-национальным особенностям регионов и возрастным особенностям учащихся.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 31.12.2015 № 917 разработана «Методика расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в расчете на одного обучающегося» и утвержден «Порядок расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в расчете на одного обучающегося за счет средств областного бюджета».

Учреждения физкультурно-спортивной направленности могут реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности в течение всего календарного года, включая каникулярное, как правило это организация летних оздоровительных лагерей, участие в соревнованиях, проведение восстановительных и оздоровительных сборов и др.

Система физкультурно-спортивной подготовки – это многолетний круглогодичный процесс, который ежегодно планируется и включает в себя систематические учебно-тренировочные занятия, участие в спортивных соревнованиях, медицинские осмотры, участие в учебно-тренировочных сборах, самостоятельные занятия по индивидуальным планам и судейскую практику.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности определяются учреждением физкультурно-спортивной направленности самостоятельно.

Занятия проводятся в основном по группам, индивидуально или всем составом.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности может так же применяться форма организации деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих технологий.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по данным программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной локальным актом учреждения физкультурно-спортивной направленности, в основном от одного до пяти лет.

Каждое учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно до начала нового учебного года планирует свою работу на новый учебный год, обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы физкультурно-спортивной направленности, которые принимаются педагогическим (методическим) советом и утверждаются руководителем образовательной организации (что фиксируется на титульном листе).

Все учреждения физкультурно-спортивной направленности региона самостоятельно разрабатывают образовательные программы, которые содержат спортивно-оздоровительный этап обучения (учреждения физкультурно-спортивной направленности г.о. Самара реализуют дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы).

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, как правило, включает следующие структурные элементы:

- титульный лист (оглавление);
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание;
- методическое обеспечение;
- систему контроля и зачетные требования для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- список литературы.

В целях соблюдения преемственности тренировочного процесса особое внимание обращено на структуру дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности, которая сообразна структуре предпрофессиональной программы и программы спортивной подготовки.

Собеседование с руководителями образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности показало эффективность проводимой работы по координации физкультурно-спортивной деятельности образовательных учреждений, а также вопросах ведения и оформления документации по личному составу занимающихся и программно-методическому обеспечению.

Анализируя деятельность ОУ ФСН, можно отметить следующие положительные моменты:

- все учреждения физкультурно-спортивной направленности направленно реализуют единую региональную политику развития физической культуры и детско-юношеского спорта в оздоровлении подрастающего поколения;
- в целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов и привлечения оптимального количества учащихся территорий к систематическим занятиям физической культурой и спортом учреждения физкультурно-спортивной направленности ведут активную организационную работу по увеличению охвата детей и подростков, занимающихся по спортивным интересам через интеграцию базового и дополнительного образования;
- используют в работе региональные нормативные и правовые документы;
- основными формами учебного и воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, тестовые испытания (контрольно-переводные нормативы) и судейская практика.

Учреждения физкультурно-спортивной направленности осуществляют свою деятельность круглогодично, являются организаторами содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни, ими ежегодно проводится огромное количество спортивных социально ориентированных мероприятий, что является важным воспитательным ресурсом.

Как правило в учреждениях физкультурно-спортивной направленности вся деятельность организована с сентября по август (52 недели, из них 44 недели учебно-тренировочной работы в рамках ОУ и 8 недель в условиях оздоровительных лагерей спортивного профиля или по индивидуальным планам работы спортсменов).

Расписание занятий учебно-тренировочных групп составляется администрацией учреждения физкультурно-спортивной направленности по предоставлению тренера-преподавателя и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Объем учебно-тренировочной нагрузки составляет от 2 до 6 часов в неделю для каждой группы обучающихся.

Все учреждения физкультурно-спортивной направленности оформляют документы учебной части с помощью компьютерной техники и используют электронный документооборот.

Комплектование учебных групп и перевод учащихся, в целом, осуществляется в соответствии с принятыми критериями, оформляется приказом директора образовательного учреждения до 15 сентября текущего учебного года.

В рамках собеседования дополнительно собрана информация о результативности обучающихся учреждений физкультурно-спортивной направленности Самарской области в спортивных соревнованиях различного уровня за период с января по май 2019 года, анализ которой будет проведен позже.

Наряду с положительным существуют проблемные аспекты деятельности СП ФСН и их развития.

- количество официальных комплексных физкультурных мероприятий в области выросло, поэтому, большой проблемой, как для городских, так и для сельских учреждений физкультурно-спортивной направленности остается выезд на спортивные соревнования за пределы своего района (отсутствие финансирования), как следствие, воспитанники остаются без достаточной соревновательной практики, а спортивное учреждение без разрядников, что является одним из основных показателей их работы;
- в соответствии с требованиями ЕВСК спортивные разряды можно выполнить, лишь участвуя на официальных муниципальных, областных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- зачастую штатное расписание навязывается директором ГБОУ СОШ, без учета интересов развития физкультурно-спортивной направленности;
- спортсменам учреждений физкультурно-спортивной направленности медицинский контроль и медицинский допуск к спортивным соревнованиям осуществляется участковым врачом поликлиники (оформляется справка, что

данный ребенок может участвовать в соревнованиях). Ставки медработников в учреждениях физкультурно-спортивной направленности отсутствуют;

- большие сложности возникают в учреждениях физкультурно-спортивной направленности сельских муниципальных районов, где наблюдается дефицит квалифицированных кадров;
- отсутствуют четкие регламентирующие документы, нет прозрачности финансирования деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной направленности.

В процессе собеседования руководителям учреждениями физкультурно-спортивной направленности даны следующие советы и рекомендации.

Обратить особое внимание директоров ГБОУ и руководителей учреждений физкультурно-спортивной направленности на единообразие регламентирующих документов, Устава учреждения, локальных и нормативных актов, соответственно утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Необходимо помнить, что количество учебных часов в неделю является максимальным и превышение недопустимо.

Детей и подростков, желающих заниматься тем или иным видом спорта, зачислять в спортивное учреждение на спортивно-оздоровительный этап, группы формировать в соответствии с возрастом занимающихся, разница не должна превышать 2-3 лет.

Внесены существенные изменения в части порядка присвоения спортивных званий и спортивных разрядов спортсменам Российской Федерации. Присвоение всех спортивных разрядов и званий воспитанникам, в том числе массовых, регламентируется Положением, утвержденным Министерством спорта Российской Федерации от 28.09.2015 № 907 «О внесении изменений в Положение о Единой всероссийской спортивной классификации, утвержденное приказом Министерства спорта Российской Федерации от 17.03.2015 № 227».

В порядке, установленном соответственно Положением о Единой всероссийской спортивной классификации и Положением о спортивных судьях,

спортивные разряды «кандидат в мастера спорта», «первый спортивный разряд» и квалификационная категория спортивного судьи «спортивный судья первой категории» присваиваются министерством спорта региона, спортивные разряды «второй спортивный разряд», «третий спортивный разряд», квалификационные категории спортивных судей «спортивный судья второй категории», «спортивный судья третьей категории» присваиваются органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и спортивные разряды «первый юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «третий юношеский спортивный разряд», квалификационная категория спортивных судей «юный спортивный судья» присваиваются физкультурно-спортивными организациями.

Руководителям СП ФСН предоставлены все необходимые контакты специалистов (телефоны, сайты, пакеты документов – карточки спортсменов, формы представлений, требования Единой Всероссийской классификации) для правильного оформления спортивных разрядов занимающимся.

Для успешного функционирования и полноценного развития сети учреждений физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области нужна комплексная поддержка, как региональных органов управления образованием, так муниципалитетов.

Системный подход к развитию физической культуры и спорта в муниципальных образованиях обязательно положительно отразится на уровне развития культивируемых видов спорта, на заинтересованности молодых и опытных педагогов, на количестве желающих детей и подростков постоянно заниматься физической культурой и спортом и на здоровье подрастающего поколения нашей Губернии в целом.