

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Самарской области  
«Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС  
А.П.Адамов  
24.05.2020 года

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СМЕНЫ  
«МЫ ХОТИМ ВСЕМ РЕКОРДАМ НАШИ ЗВОНКИЕ ДАТЬ ИМЕНА»**

Программу составили:  
Белевцева О.Д. – инструктор-методист ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС



Самара, 2020

## Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Механизм реализации программы	8
4. Содержание программы	11
5. Тематический план	13
6. Итоги реализации программы	16

## Паспорт программы

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа профильной спортивной смены «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» (ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС)</p>
<p>Юридический адрес, на базе которого организуется смена</p>	<p>Смена организована на базе ГБОУ ДООЦ «Жигули». Юридический адрес: 446352, Самарская область, г.о. Жигулевск, пос. Зольное, Зеленый берег, 11</p>
<p>Авторы Программы</p>	<p>Белевцева О.Д. – инструктор-методист ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС</p>
<p>Руководитель Программы</p>	<p>А.П.Адамов – директор ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Сотрудники ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС Коллектив смены ДООЦ</p>
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>Продолжительность смены 5 дней в августе 2020 года</p>
<p>Цель и принципы Программы</p>	<p>Создание оптимальных условий для активного отдыха, оздоровления и досуга детей. Повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом на основе принципов коллективности, нравственности, патриотизма, социальной активности</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li> <li>- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>- физическая и социальная реабилитация детей и подростков с особыми потребностями в здоровье средствами физической культуры и спорта;</li> <li>- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для личностного развития каждого ребенка;</li> <li>- создать условия для формирования навыков здорового стиля жизни;</li> <li>- содействовать формированию активной жизненной позиции;</li> <li>- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки в области физической культуры, спорта, олимпизма;</li> <li>- практическое совершенствование спортивных умений и навыков в рамках учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- создание условий для развития координированности и коммуникабельности детского коллектива,</li> <li>- укрепление межличностных связей между юными спортсменами разных видов спорта и мастерства</li> </ul>
Направленность смены	Спортивная
Возраст и количество воспитанников смены	6-18 лет. 100 воспитанников
Количество отрядов и детских объединений по интересам	9 - 10 объединений не более 15 человек (разновозрастные)
Квалификация педагогического персонала	<p>Инструктора-методисты – 2 человека;</p> <p>Педагоги дополнительного образования по видам спорта работники образовательных учреждений дополнительного образования – 5 человек.</p> <p>Тренеры-преподаватели по видам спорта и работники образовательных учреждений в области физической культуры и спорта – 4 человека.</p>
Органы самоуправления	Органом самоуправления смены является организационный комитет, педагоги дополнительного образования и тренерско-преподавательский состава смены, который принимает решения по всем вопросам деятельности смены
Ожидаемые	- оздоровление, активный отдых детей, и приобретение ими

<p>результаты реализации Программы</p>	<p>положительных эмоций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение нового социального опыта, личностное развитие;</li> <li>- повышение уровня физической подготовленности, знаний умений и навыков, приобретение соревновательного опыта;</li> <li>- привитие принципов олимпизма в процессе участия в соревнованиях</li> </ul>
<p>Управление Программой</p>	<p>За реализацию программы отвечает руководитель смены. За содержательную часть программы – педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели и работники образовательных учреждений.</p>

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, более эрудированны и развиты, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен и неповторим.

Организация летнего отдыха современных детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления.

Организованный летний отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, социально-коммуникативную, а также развлекательную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. И наша задача заложить в ребёнке основы здорового образа жизни и привить потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная профильная смена «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» даёт возможность для раскрытия физических способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому развитию детей.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день – открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной и досуговой деятельности, имеющими в своём содержании

спортивную тематику. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Актуальность данной профильной смены в том, что ребята не только отдыхают и оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки, повышают свое спортивное мастерство.

### **Цель программы**

Создание оптимальных условий для активного отдыха, оздоровления и досуга детей. Повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом на основе принципов коллективности, нравственности, патриотизма, социальной активности.

### **Задачи программы**

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- физическая и социальная реабилитация детей и подростков с особыми потребностями в здоровье средствами физической культуры и спорта;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребенка;
- создать условия для формирования навыков здорового стиля жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции.

Образовательные:

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки в области физической культуры, спорта и олимпийского образования;
- практическое совершенствование спортивных умений и навыков в рамках учебно-тренировочного процесса.

Развивающие:

- создание условий для развития координированности и коммуникабельности детского коллектива;
- укрепление межличностных связей между юными спортсменами разных видов спорта и мастерства.

## **Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы включает в себя несколько этапов и базируется на принципах деятельности смены детского оздоровительного лагеря.

Подготовительный этап:

- разработка программы профильной смены детского оздоровительного лагеря «В спорте надо жить ярко» с 5-дневным пребыванием детей;
- создание материально-методической базы для реализации программы;
- инструктаж тренерско-преподавательского состава смены;
- оповещение обучающихся объединений спортивной направленности региона о проведении спортивной смены.

Организационный этап:

- заезд;
- открытие смены;
- знакомство участников смены с правилами жизнедеятельности лагеря, руководством лагеря и организаторами смены;
- формирование органов самоуправления смены.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач спортивно-оздоровительной профильной смены;
- включение подростков в различные виды физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной и коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый (Заключительный) этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;



- внесение предложений по дальнейшему развитию программы спортивно-оздоровительной смены лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор педагогов дополнительного образования и тренерско-преподавательского состава смены;

- выработка перспектив развития программы.

### **Принципы реализации программы**

1. Принцип самореализации предусматривает осознание детьми целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения предусматривает обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

В ходе практической реализации целей и задач программы используются различные группы методов.

### **Методы реализации программы**

Методы оздоровления:

- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные тренировки и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- игра (игры развивающие, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные).

Проектно-конструкторские методы:

- разработка сценариев праздников;
- создание творческих работ.

### **Формы организации деятельности по реализации программы**

<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники; Конкурсы; Викторины; Спортивные соревнования; Учебно-тренировочные занятия;	Беседы; Конкурсы; Викторины; Спортивно-оздоровительные процедуры; Создание и реализация проектов спортивной тематики; Учебно-тренировочные занятия;	Индивидуальные беседы; Создание и реализация проектов спортивной тематики; Учебно-тренировочные занятия;

### **Возможные риски в процессе реализации Программы**

- рекомендации Роспотребнадзора, в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;

- плохие погодные условия;
- высокая активность насекомых;
- поломка автотранспорта и оргтехники.

### **Содержание программы**

Программа данной профильной смены по своей направленности является спортивно-оздоровительной, при этом включает в себя разноплановую деятельность оздоровления, отдыха и обучения детей так или иначе связанную со спортом.

По продолжительности программа – краткосрочная, т.е. реализуется в течение одной смены (5 дней).

Участниками реализации программы являются все дети и педагогический коллектив смены.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по спортивным лагерям, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, показательных выступлений по видам спорта, спортивных соревнований и эстафет, комплексных соревнований и норм ГТО, способствующих воспитанию у юных спортсменов дисциплинированности, организованности, самообладания, уверенности в собственных силах, инициативности.

Основная часть мероприятий проводится на открытых площадках территории детского оздоровительного лагеря.

Кроме основных мероприятий ежедневно с детьми проводятся внутри отрядные мероприятия, игровые часы.

Основная идея смены «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» – грамотное и эффективное сочетание учебно-тренировочного процесса юных спортсменов с различными видами деятельности.

Три периода (цикла смены) – организационный, основной и заключительный сочетают в себе все направления социальной, культурно-досуговой, воспитательной и оздоровительной деятельности коллектива смены.

### **Организационный период**

Адаптация детей к жизни лагеря, знакомство, создание временных детских коллективов (по видам спорта), организационные сборы отрядов лагеря; коллективное планирование, знакомства, праздники творчества, другие формы включения детей и подростков в активную жизнь.

### **Основной период**

Коллективная организация дел в отряде, взаимодействие отрядов. Коллективно-организаторская деятельность. Содержание, формы и методы основных видов воспитательной деятельности лагеря, их взаимодействие. Социальная деятельность.

Познавательная деятельность по расширению кругозора детей, изучение исторических и художественных памятников.

Физкультурно-оздоровительная деятельность (основная для данной смены). Тренировки, турниры по видам спорта, различные спортивные соревнования в период проведения смены, а также интеллектуальные конкурсы на знание основ физической культуры, спорта и олимпизма.

Художественно-эстетическая деятельность. Создание условий для художественного творчества детей, эстетики быта, развития эстетического вкуса, культуры поведения и взаимоотношений.

Деятельность кружков и секций по развитию интересов, способностей к творчеству у детей.

### **Заключительный период**

Организация деятельности отрядов по подведению итогов жизни и работы за смену. Использование творческих форм отчета, смотров знаний, умений, награждение и победителей и участников смены.

Весь учебно-воспитательный процесс в ходе реализации программы делится на несколько блоков:

#### **Оздоровительно-досуговый блок.**

Одной из основополагающих идей в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, а для профильной смены «Мы хотим всем

рекордам наши звонкие дать имена» этот блок является основополагающим, поэтому в программу данной смены включены следующие мероприятия:

- ежедневная тренировка (утром, вечером);
- ежедневные закаливающие процедуры;
- организация купания;
- физический труд в рамках самообслуживания;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

### **Образовательный.**

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для успешного участия во всех культурных и спортивно-массовых мероприятиях. Темы занятий объединены по следующим направлениям:

- правила спортивных игр;
- великие спортсмены России и Самарской области;
- Олимпийские игры: история и современность;
- памятные дни России и Самарской губернии;
- культура общения, этикет.

### **Тематический план**

1 день	заезд; регистрация детей; распределение по отрядам; линейка открытия смены; вечер знакомств.	Старший смены Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Тренеры-преподаватели
2 день	спортивно-массовые мероприятия (турниры по видам спорта); «Брейн-ринг»; кинозал; дискотека	Старший смены Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Тренеры-преподаватели
3 день	спортивно-массовые мероприятия (турниры по видам спорта); конкурс знатоков «Олимпионик»; кинозал; дискотека	Старший смены Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Тренеры-преподаватели
4	спортивно-массовые мероприятия	Старший смены

день	(турниры по видам спорта); сдача ГТО; игра КВН; подведение итогов смены; кинозал; дискотека	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Тренеры-преподаватели
5 день	торжественная линейка; закрытие смены; отъезд	Старший смены Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Тренеры-преподаватели

#### Режим дня

7.00	Подъем
7.30-8.30	Утренняя зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Проверка комнат и территорий
10.30-13.00	Учебно-тренировочный процесс, спортивно-массовые мероприятия
14.00-14.40	Обед
14.40-16.00	Тихий час
16.30-18.30	Учебно-тренировочный процесс, спортивно-массовые мероприятия
19.00-20.00	Ужин
20.00-22.00	Культурно-массовые мероприятия
22.30-23.00	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

В ходе реализации программы возможны изменения. Старший смены «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» оставляет за собой право вносить изменения в тематический план в зависимости от возраста и предпочтений юных спортсменов. Это позволяет или дополнять составляющие плана, или заменять некоторые мероприятия без ущерба для общих направлений деятельности, целей и задач всей системы программы.

#### Диагностика в период реализации Программы

- анкетирование (1 и 4 день);

- наблюдение взаимоотношений между детьми в ходе совместной деятельности взрослых и детей (участие в совместных тренировках, соревнованиях, конкурсах).

### **Итоги реализации программы**

- Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

- Выработка потребности в дальнейшем проявлении спортивного, творческого и деятельного коллективизма.

- Выработка чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

- Интеграция детей с особыми потребностями в здоровый социум.

- Оздоровление и активный отдых детей, и приобретение ими положительных эмоций.

- Приобретение нового социального опыта, личностное развитие детей.