

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета

Протокол № 3

«30» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08.2021 № 42-05/1
Директор ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС

А.П. Адамов


« » 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий» (далее - Положение) устанавливает правила применения государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» (далее - ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС) дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - программ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся равного доступа к образованию, обеспечение возможности изучать программы (модули, блоки) с использованием современных информационных технологий.

1.4. Применение дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся и учреждения;
- обеспечение непрерывности организации образовательного процесса во время каникул, чрезвычайных ситуаций, связанных с карантином и другими стихийными бедствиями позволяющими организовывать образовательный процесс;

- повышение эффективности организации образовательного процесса;
- развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к познанию;
- развитие творческих способностей обучающихся, их способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие навыков самостоятельной образовательной деятельности;
- разработка образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обучения по программам дополнительного образования без посещения образовательной организации;
- использование эффективных образовательных технологий для обучающихся;
- информационно-методическая поддержка педагогам и обучающимся.

1.5. Основными принципами организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного контакта участников образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационной образовательной среды (в том числе: форумы, Интернет-конференции, online-занятия и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий использовать современные образовательные ресурсы, в условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип доступности, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в удобное для себя время;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Дистанционные технологии обучения позволяют реализовывать программы в очно-заочной, заочной формах получения образования, что способствует реализации программы в полном объеме.

1.7. Элементы дистанционного обучения применяются в случае отмены очных занятий и непредвиденных обстоятельствах, в период карантинных или длительной болезни обучающегося.

2. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.3. Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с нормативными документами РФ в области образования и локальными актами учреждения.

2.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое сопровождение, регулярный систематический контроль и анализ знаний полученных обучающимися.

2.5. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные пособия;
- электронные порталы и социальные сети

* Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в дополнительных общеобразовательных программах. В электронных ресурсах и дистанционных технологиях используются следующие формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

2.6. Педагог может применять для дистанционного обучения платформы: Discord, Zoom и другие программные средства (социальные сети: "ВКонтакте", "Instagram", "Facebook"; приложения- мессенджеры: Viber и WhatsApp и др.), которые позволяют обеспечить доступ к ресурсам каждого обучающегося.

2.7. Педагог проверяет выполненные обучающимися задания, анализирует их и обеспечивает обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

2.8. Дистанционное обучение организуется и проводится с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

2.9. При дистанционном обучении в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования» производится запись «Дистанционное обучение», а также дата и тема занятий, в соответствии с календарно-тематическим планом.

3. Участники образовательного процесса

3.3. Деятельность педагогических работников в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

3.4. Выполнение работы педагогами в он-лайн с обучающимися регулируется утвержденным расписанием занятий.

3.5. Оплата труда педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии, осуществляется исходя из общей часовой нагрузки.

3.6. Педагогические работники несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся и

обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретными цифровыми образовательными ресурсами, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

3.8. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения должны быть ознакомлены с минимальными техническими требованиями к оборудованию для реализации дистанционного обучения. Родители несут ответственность за соблюдение норм техники безопасности при работе с компьютером в сети Интернет.