

1 ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

«Единая информационная площадка
по направлению
«Физическая культура и спорт в
образовании»
(ЕИП)



Внимание! Доступ к форме для заполнения «Мониторинга общеобразовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности» имеют только пользователи, зарегистрированные в категории «Общеобразовательная организация».

1. На главной странице ЕИП заходим в личный кабинет (рис.1)

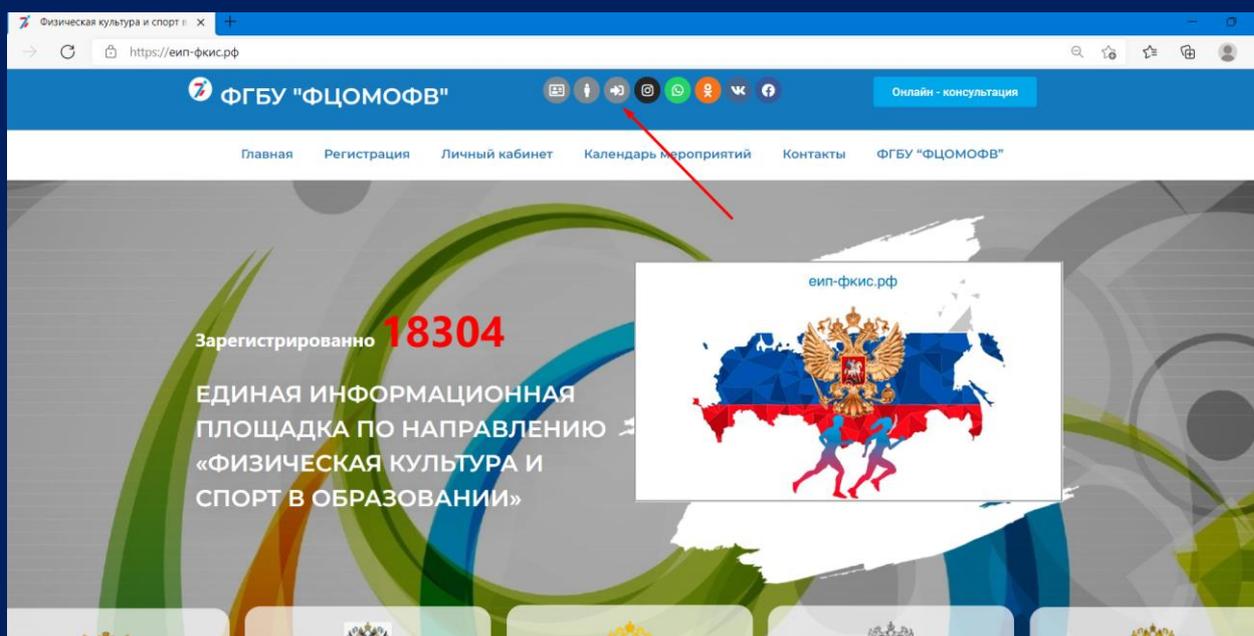


Рис. 1

Убедитесь, что Вы вошли в личный кабинет в нужной категории. Категория указана в верхней части личного кабинета во вкладке «Мои данные» (рис. 1.1)

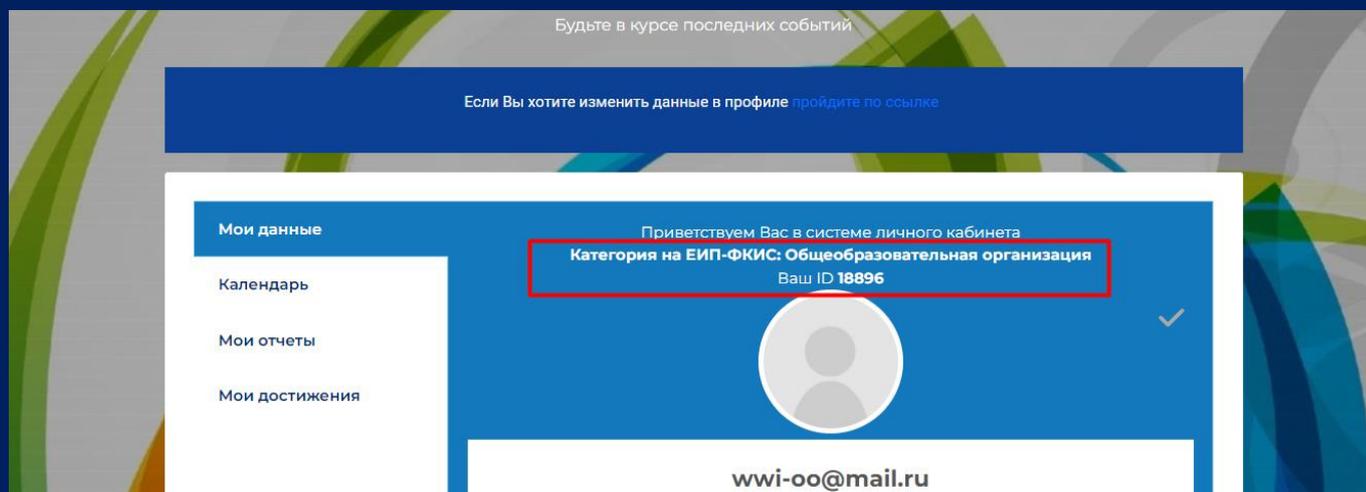


Рис. 1.1

2 ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

«Единая информационная площадка
по направлению
«Физическая культура и спорт в
образовании»
(ЕИП)



2. В личном кабинете во вкладке «Мои отчеты» нажмите на кнопку «Мониторинг ОО» (рис.2).

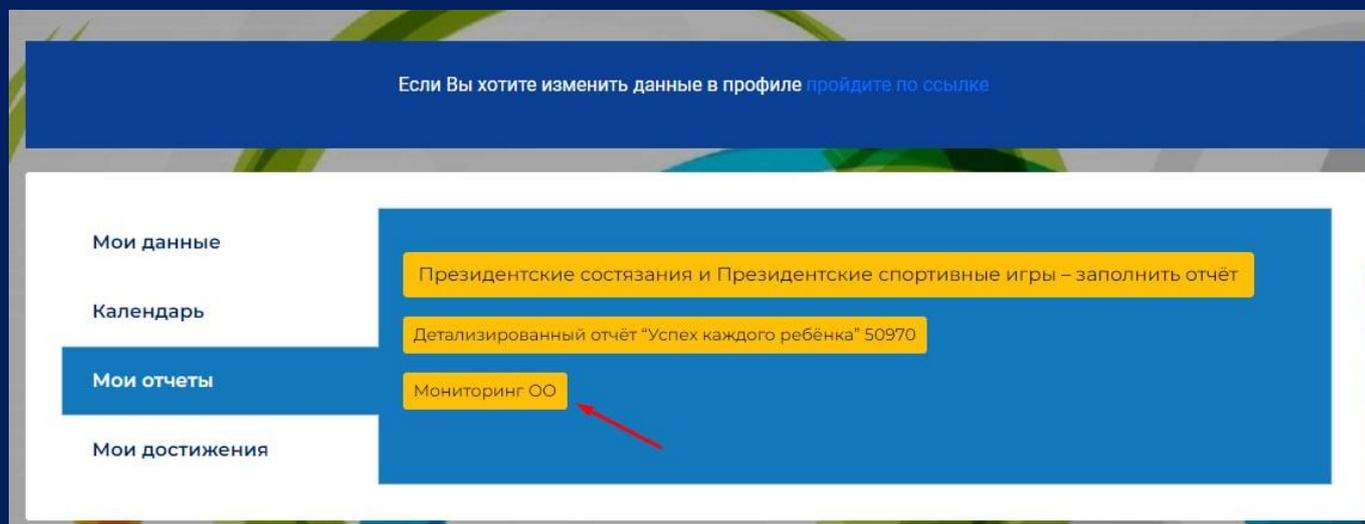


Рис. 2

3. Открывается страница отчета «Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности» (рис.3).

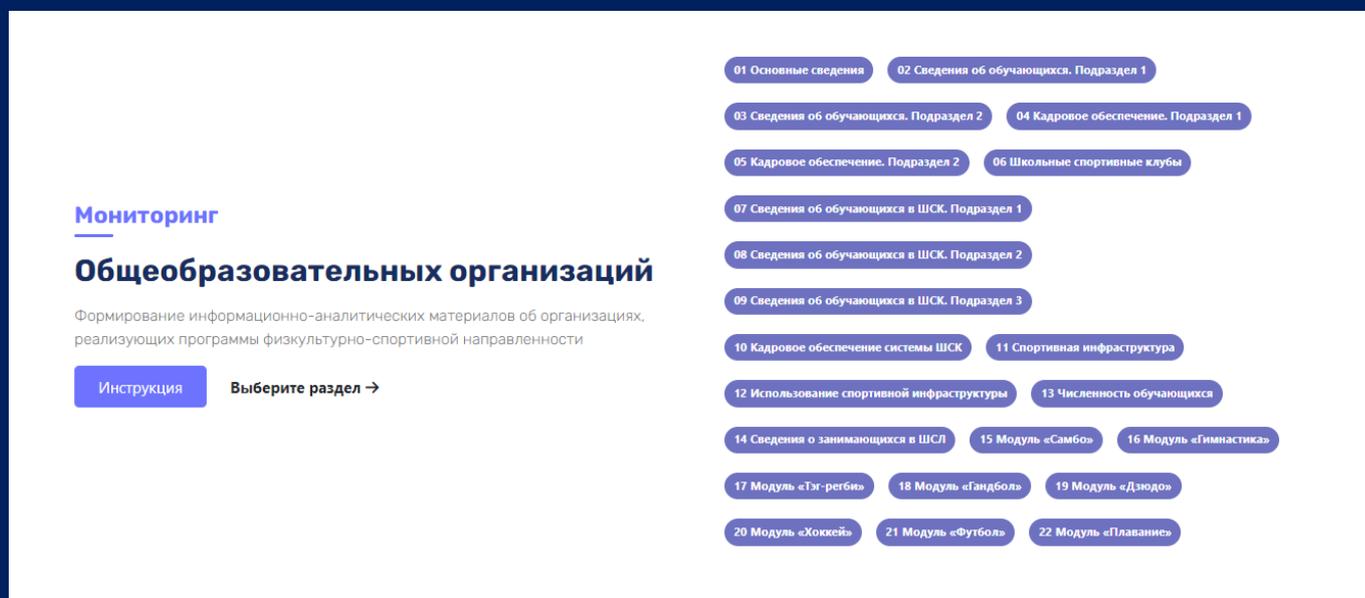


Рис. 3



3 ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

4. Заполним первый раздел «Основные сведения» (рис. 4.1)

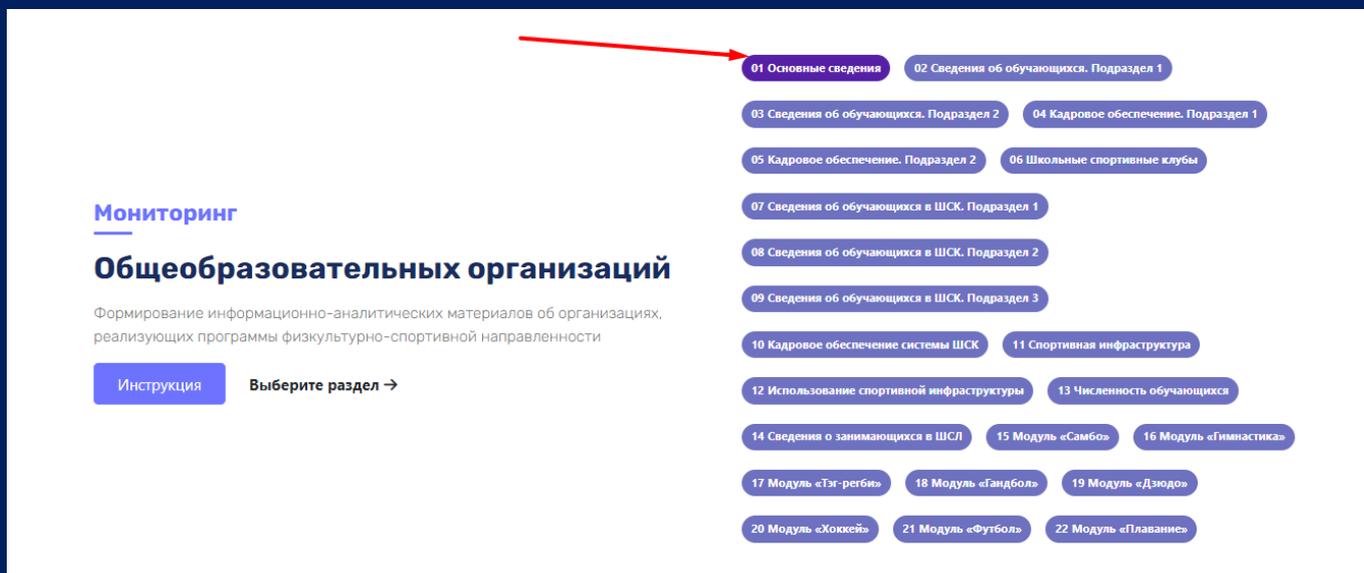


Рис. 4.1

Открывается первый раздел формы. Поля заполнены данными, указанными при регистрации. При необходимости данные можно отредактировать (рис. 4.2).

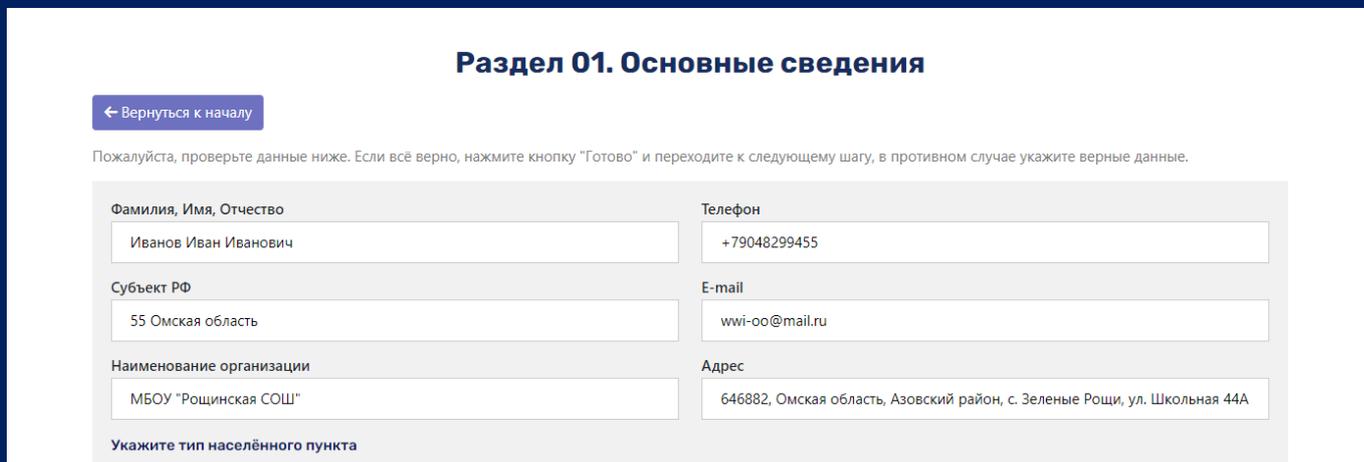


Рис. 4.2

4 **ИНСТРУКЦИЯ
ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга
ОО, реализующих программы
физкультурно-спортивной направленности**



Далее необходимо отметить верные утверждения и нажать кнопку «Готово» (рис. 4.3).

Укажите тип населённого пункта

Город

Село

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования "Дополнительное образование детей и взрослых"

Да

Нет

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

Да

Нет

Отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования "дополнительное образование детей и взрослых" (реализуются рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности по физкультурно-спортивной направленности)

Да

Нет

Готово

Рис. 4.3

Внимание! Если в первом разделе Вы указали, что у ОО отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования "Дополнительное образование детей и взрослых", то разделы 2 и 4 не заполняются.

5. Если в первом разделе Вы указали, что у ОО есть лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования "Дополнительное образование детей и взрослых", то переходим к заполнению второго раздела (рис. 5.1).

Данные сохранены, переходите к следующему разделу →

01

02

03

04

05

06

07

08

09

Рис. 5.1

В данном разделе необходимо указать все виды спорта, реализуемые по дополнительным образовательным программам и нажать кнопку «Продолжить» (рис. 5.2, 5.3).



5 ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

Раздел 02. Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях

[← Вернуться к началу](#)

Укажите виды спорта, реализуемые по дополнительным общеобразовательным программам

<input checked="" type="checkbox"/> Авиамодельный спорт	<input type="checkbox"/> Автомобильный спорт	<input type="checkbox"/> Айкидо	<input type="checkbox"/> Акробатический рок-н-ролл
<input type="checkbox"/> Альпинизм	<input type="checkbox"/> Американский футбол	<input type="checkbox"/> Армрестлинг	<input type="checkbox"/> Бадминтон
<input checked="" type="checkbox"/> Баскетбол	<input type="checkbox"/> Бейсбол	<input type="checkbox"/> Биатлон	<input type="checkbox"/> Бильярдный спорт
<input type="checkbox"/> Бобслей	<input type="checkbox"/> Бодибилдинг	<input type="checkbox"/> Бокс	<input type="checkbox"/> Борьба на поясах
<input type="checkbox"/> Боулинг	<input type="checkbox"/> Боулспорт	<input type="checkbox"/> Велосипедный спорт	<input type="checkbox"/> Вертолетный спорт
<input type="checkbox"/> Водно-моторный спорт	<input type="checkbox"/> Водное поло	<input type="checkbox"/> Воднолыжный спорт	<input type="checkbox"/> Воздухоплавательный спорт
<input type="checkbox"/> Волейбол	<input type="checkbox"/> Восточное боевое единоборство	<input type="checkbox"/> Всестилевое каратэ	<input type="checkbox"/> Гандбол
<input type="checkbox"/> Гиревой спорт	<input type="checkbox"/> Го	<input type="checkbox"/> Гольф	<input type="checkbox"/> Горнолыжный спорт
<input type="checkbox"/> Городошный спорт	<input type="checkbox"/> Гребля на байдарках и каноэ	<input type="checkbox"/> Гребной слалом	<input type="checkbox"/> Гребной спорт
<input type="checkbox"/> Дартс	<input type="checkbox"/> Дзюдо	<input type="checkbox"/> Дзюдо	<input type="checkbox"/> Самбо

Рис. 5.2

<input type="checkbox"/> Фигурное катание на коньках	<input type="checkbox"/> Фитнес-аэробика	<input type="checkbox"/> Флорбол	<input type="checkbox"/> Фристайл
<input type="checkbox"/> Функциональное многоборье	<input type="checkbox"/> Футбол	<input type="checkbox"/> Футбол лиц с заболеванием ЦП	<input type="checkbox"/> Хоккей
<input type="checkbox"/> Хоккей на траве	<input type="checkbox"/> Хоккей с мячом	<input type="checkbox"/> Художественная гимнастика	<input type="checkbox"/> Чир спорт
<input type="checkbox"/> Шахматы	<input type="checkbox"/> Шашки	<input type="checkbox"/> Эстетическая гимнастика	<input type="checkbox"/> Национальные виды спорта
<input type="checkbox"/> Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта	<input type="checkbox"/> Другие виды спорта, признанные в РФ	<input type="checkbox"/> ОФП	<input type="checkbox"/> СОП

[Продолжить](#)

Рис. 5.3

6. После нажатия кнопки «Продолжить» открывается подраздел «Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях» (рис. 6.1).

Раздел 02. Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях

[← Вернуться к началу](#)

Укажите данные по каждому виду спорта

Авиамодельный спорт

Количество секций

Количество обучающихся

5-6 лет	<input type="text" value="0"/>	7-9 лет	<input type="text" value="0"/>
10-14 лет	<input type="text" value="0"/>	15-18 лет	<input type="text" value="0"/>

Рис. 6.1

Внимание! Данные об обучающихся указываются только по видам спорта, отмеченным во втором разделе.

6 ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

«Единая информационная площадка
по направлению
«Физическая культура и спорт в
образовании»
(ЕИП)



При ошибочном заполнении данных система автоматически обнуляет значение ячейки и выдает сообщение об ошибке (рис. 6.2).

Количество обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях

Дети из многодетных и малообеспеченных семей	Дети с единственным родителем
<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="0"/>
Дети-сироты	Дети оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети с ОВЗ

Данное значение превышает количество обучающихся: Дети с единственным родителем

Рис. 6.2

Внимание! Если какой-либо из показателей не представлен в Вашей ОО, то в ячейке необходимо указать значение «0».

После заполнения данных об обучающихся по всем видам спорта нажимаем кнопку «Готово» (рис. 6.3).

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию

Дети с ОВЗ

Дети-инвалиды

Обучающиеся на платной основе

Рис. 6.3

7. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Нажимаем кнопку «03» (рис.7.1).

Данные сохранены, переходите к следующему разделу →

01
02
03
04
05
06
07
08
09

Рис. 7.1

Открывается третий раздел формы «Сведения об обучающихся во внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях». В данном разделе необходимо указать все виды спорта, реализуемые во внеурочной деятельности и нажать кнопку «Продолжить» (рис. 7.2, рис. 7.3).



Раздел 03. Сведения об обучающихся во внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях

← Вернуться к началу

Укажите виды спорта, реализуемые во внеурочной деятельности

- | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Авиамодельный спорт | <input type="checkbox"/> Автомобильный спорт | <input type="checkbox"/> Айкидо | <input type="checkbox"/> Акробатический рок-н-ролл |
| <input type="checkbox"/> Альпинизм | <input type="checkbox"/> Американский футбол | <input type="checkbox"/> Армрестлинг | <input type="checkbox"/> Бадминтон |
| <input type="checkbox"/> Баскетбол | <input type="checkbox"/> Бейсбол | <input type="checkbox"/> Биатлон | <input type="checkbox"/> Бильярдный спорт |
| <input type="checkbox"/> Бобслей | <input type="checkbox"/> Бодибилдинг | <input type="checkbox"/> Бокс | <input type="checkbox"/> Борьба на поясах |
| <input type="checkbox"/> Боулинг | <input type="checkbox"/> Боулспорт | <input type="checkbox"/> Велосипедный спорт | <input type="checkbox"/> Вертолетный спорт |
| <input type="checkbox"/> Водно-моторный спорт | <input type="checkbox"/> Водное поло | <input type="checkbox"/> Воднолыжный спорт | <input type="checkbox"/> Воздухоплавательный спорт |
| <input type="checkbox"/> Волейбол | <input type="checkbox"/> Восточное боевое единоборство | <input type="checkbox"/> Всестилевое каратэ | <input type="checkbox"/> Гандбол |
| <input type="checkbox"/> Гиревой спорт | <input type="checkbox"/> Го | <input type="checkbox"/> Гольф | <input type="checkbox"/> Горнолыжный спорт |

Рис. 7.2

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Функциональное многоборье | <input type="checkbox"/> Футбол | <input type="checkbox"/> Футбол лиц с заболеванием ЦП | <input type="checkbox"/> Хоккей |
| <input type="checkbox"/> Хоккей на траве | <input type="checkbox"/> Хоккей с мячом | <input type="checkbox"/> Художественная гимнастика | <input type="checkbox"/> Чир спорт |
| <input type="checkbox"/> Шахматы | <input type="checkbox"/> Шашки | <input type="checkbox"/> Эстетическая гимнастика | <input type="checkbox"/> Национальные виды спорта |
| <input type="checkbox"/> Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта | <input type="checkbox"/> Другие виды спорта, признанные в РФ | <input type="checkbox"/> ОФП | <input type="checkbox"/> СФП |

Продолжить

Рис. 7.3

8. После нажатия кнопки «Продолжить» открывается подраздел «Сведения об обучающихся во внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях». Указываем данные по каждому виду спорта (рис. 8.1).

Раздел 03. Сведения об обучающихся во внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях

← Вернуться к началу

Укажите данные по каждому виду спорта

Шахматы

Количество секций

0

Количество обучающихся

5-6 лет

0

7-9 лет

0

10-14 лет

0

15-18 лет

0

Рис. 8.1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности



Внимание! Данные об обучающихся указываются только по видам спорта, отмеченным в третьем разделе.

При ошибочном заполнении данных система автоматически обнуляет значение ячейки и выдает сообщение об ошибке (рис. 8.2).

Рис. 8.2

Внимание! Если какой-либо из показателей не представлен в Вашей ОО, то в ячейке необходимо указать значение «0».

После заполнения данных об обучающихся по всем видам спорта нажимаем кнопку «Готово» (рис. 8.3).

Рис. 8.3

9. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к четвертому разделу (рис.9.1).

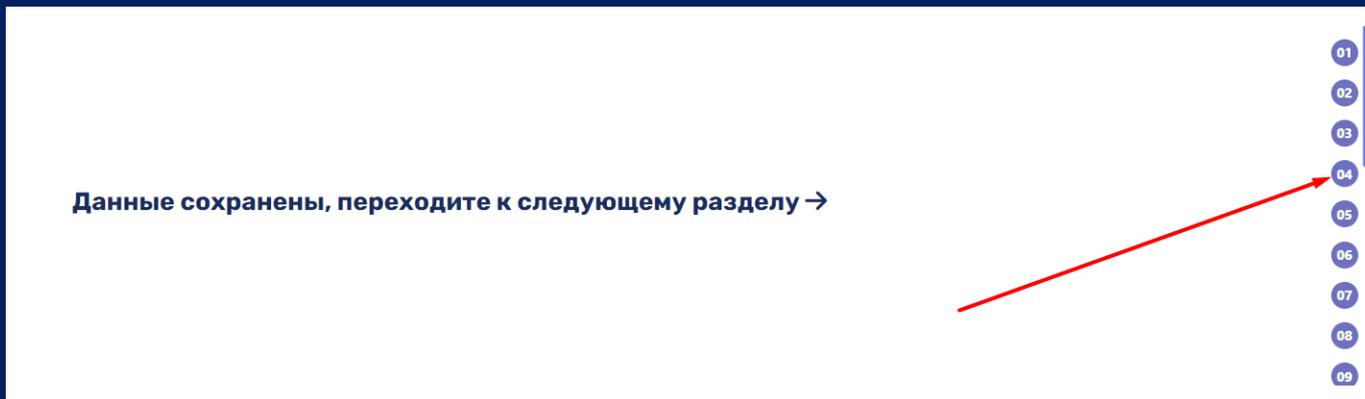


Рис. 9.1

9 **ИНСТРУКЦИЯ
ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга
ОО, реализующих программы
физкультурно-спортивной направленности**



Открывается четвертый раздел «Кадровое обеспечение групп дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности общеобразовательных организаций». Необходимо заполнить данные о кадровом составе системы дополнительного образования по видам спорта, указанным во втором разделе (рис. 9.2).

Рис. 9.2

Заполняем ячейки по всем видам спорта и нажимаем кнопку «Готово» (рис. 9.3).

Рис. 9.3

10. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к пятому разделу (рис. 10.1).



Рис. 10.1



Открывается пятый раздел формы «Кадровое обеспечение внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях». Необходимо заполнить данные о кадровом составе внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, указанным во втором разделе (рис. 10.2).

Рис. 10.2

Заполняем ячейки по всем видам спорта и нажимаем кнопку «Готово» (рис. 10.3).

Рис. 10.3

11. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к шестому разделу (рис. 11.1).

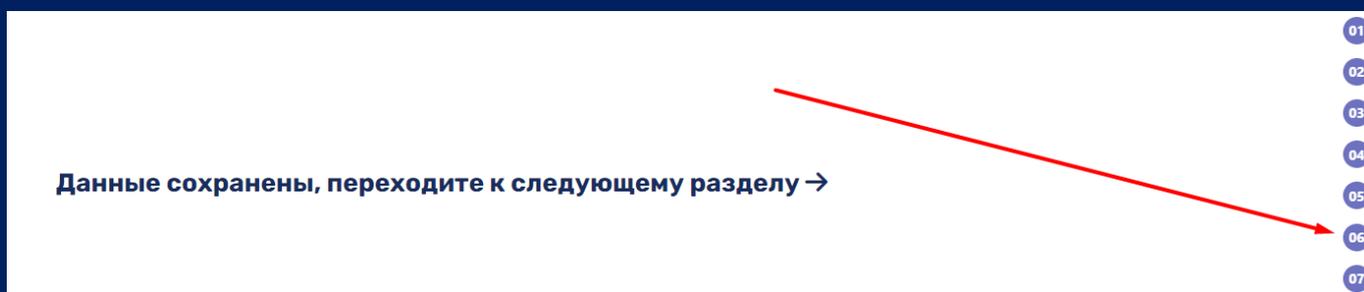


Рис. 11.1



Открывается шестой раздел формы «Школьные спортивные клубы». Из списка утверждений галочкой необходимо отметить верные утверждения (рис. 11.2).

Раздел 06. Школьные спортивные клубы

← Вернуться к началу

Отметьте пункты, относящиеся к Вашей образовательной организации

- Ваша образовательная организация имеет ШСК с наличием лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых»
- Ваша образовательная организация имеет ШСК, у которого отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых» (реализуются рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности по физкультурно-спортивной направленности)
- Ваш ШСК зарегистрирован в Едином Всероссийском перечне (реестр) школьных спортивных клубов (имеется свидетельство о регистрации)

Готово

Рис. 11.2

Указываем наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых», далее указываем форму организации ШСК и внесен ли клуб во Всероссийский перечень (реестр) ШСК. Нажимаем кнопку «Готово» (рис. 11.3).

Раздел 06. Школьные спортивные клубы

← Вернуться к началу

Отметьте пункты, относящиеся к Вашей образовательной организации

- Ваша образовательная организация имеет ШСК с наличием лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых»

Форма ШСК

- Общественное объединение, не являющееся юридическим лицом
- Структурное подразделение

- Ваша образовательная организация имеет ШСК, у которого отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых» (реализуются рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности по физкультурно-спортивной направленности)
- Ваш ШСК зарегистрирован в Едином Всероссийском перечне (реестр) школьных спортивных клубов (имеется свидетельство о регистрации)

Готово

Рис. 11.3



12 ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

12. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к седьмому разделу (рис.12.1).

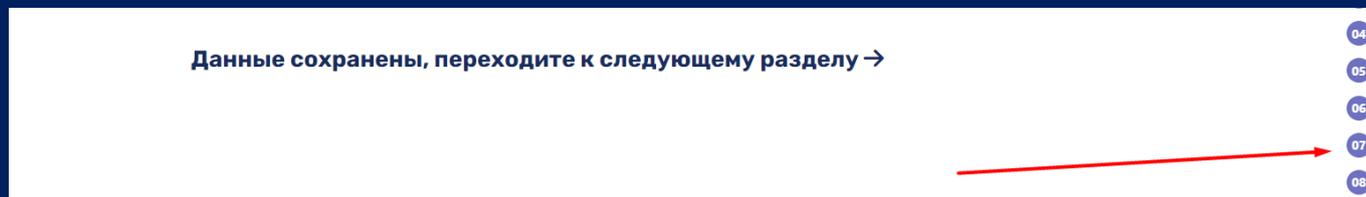


Рис. 12.1

Внимание! Если Вы указали, что организация не имеет лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых», то седьмой раздел Вам заполнять не нужно.

Т.к. в шестом разделе мы указали, что организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых», а ШСК реализует программы дополнительного образования, седьмой раздел доступен для заполнения. В данном разделе необходимо указать все виды спорта, реализуемые в ШСК, и нажать кнопку «Продолжить» (рис. 12.2, 12.3).

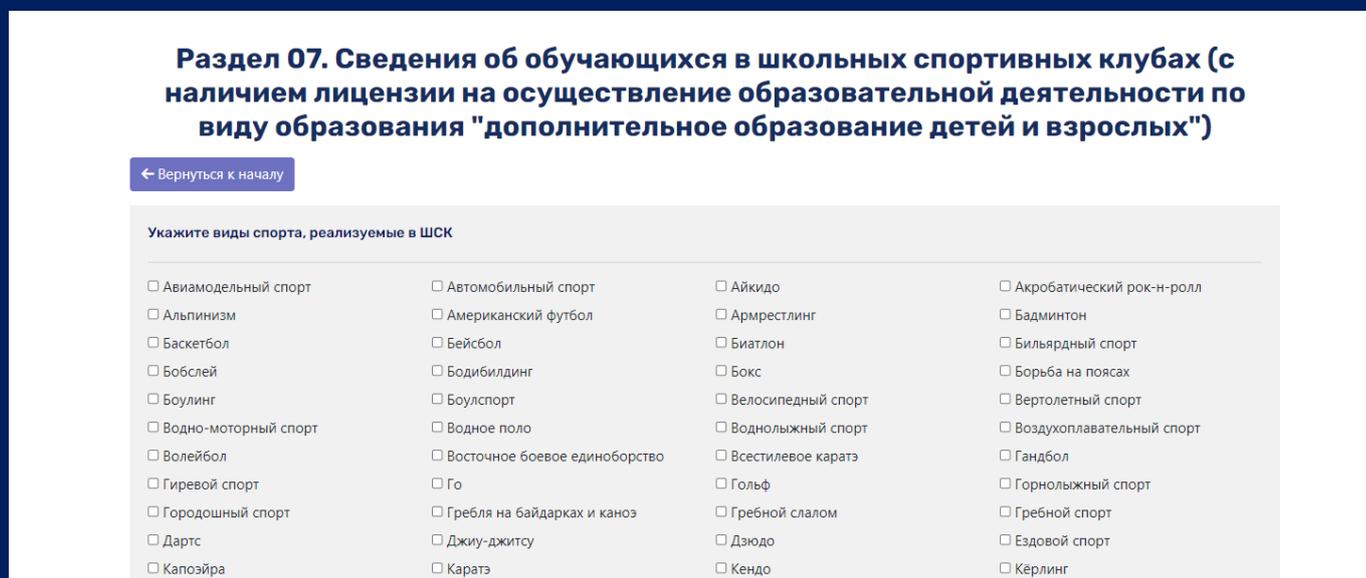


Рис. 12.2

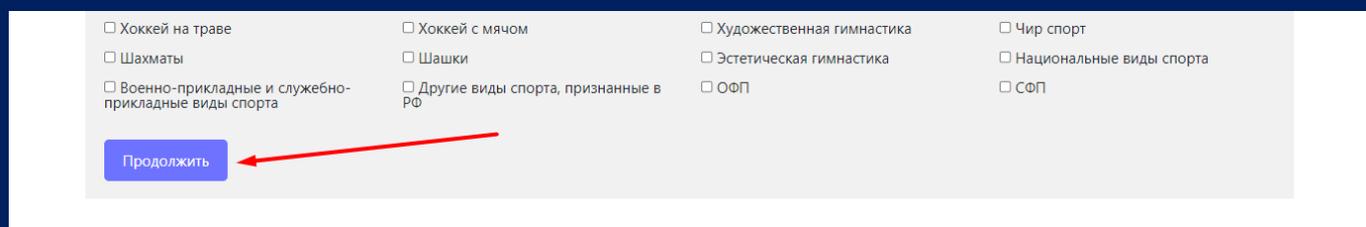


Рис. 12.3



13 ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

Открывается страница «Сведения об обучающихся в школьных спортивных клубах (с наличием лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования "дополнительное образование детей и взрослых)». Необходимо заполнить данные об обучающихся по каждому виду спорта, указанному в предыдущем подразделе и нажать кнопку «Готово» (рис. 12.4, 12.5).

Раздел 07. Сведения об обучающихся в школьных спортивных клубах (с наличием лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования "дополнительное образование детей и взрослых")

← Вернуться к началу

Укажите данные по каждому виду спорта

Баскетбол

Количество учебных групп в ШСК по виду спорта

0

Количество обучающихся в ШСК

5-6 лет

0

7-9 лет

0

10-14 лет

0

15-18 лет

0

Рис. 12.4

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию

0

Дети с ОВЗ

0

Дети-инвалиды

0

Обучающиеся на платной основе

0

Готово

Рис. 12.5

13. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к восьмому разделу (рис.13.1).

Данные сохранены, переходите к следующему разделу →

04

05

06

07

08

Рис. 13.1



Если Ваш ШСК реализует в работе программы внеурочной деятельности, то в восьмом разделе необходимо указать виды спорта и нажать кнопку «Продолжить» (рис. 13.2, 13.3).

Раздел 08. Сведения об обучающихся в школьных спортивных клубах (отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования "дополнительное образование детей и взрослых" (реализуются рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности по физкультурно-спортивной направленности))

[← Вернуться к началу](#)

Укажите виды спорта, реализуемые в ШСК

<input type="checkbox"/> Авиамодельный спорт	<input type="checkbox"/> Автомобильный спорт	<input type="checkbox"/> Айкидо	<input type="checkbox"/> Акробатический рок-н-ролл
<input type="checkbox"/> Альпинизм	<input type="checkbox"/> Американский футбол	<input type="checkbox"/> Армрестлинг	<input type="checkbox"/> Бадминтон
<input type="checkbox"/> Баскетбол	<input type="checkbox"/> Бейсбол	<input type="checkbox"/> Биатлон	<input type="checkbox"/> Бильярдный спорт
<input type="checkbox"/> Бобслей	<input type="checkbox"/> Бодибилдинг	<input type="checkbox"/> Бокс	<input type="checkbox"/> Борьба на поясах
<input type="checkbox"/> Боулинг	<input type="checkbox"/> Боулспорт	<input type="checkbox"/> Велосипедный спорт	<input type="checkbox"/> Вертолетный спорт

Рис. 13.2

<input type="checkbox"/> Хоккей на траве	<input type="checkbox"/> Хоккей с мячом	<input type="checkbox"/> Художественная гимнастика	<input type="checkbox"/> Чир спорт
<input type="checkbox"/> Шахматы	<input type="checkbox"/> Шашки	<input type="checkbox"/> Эстетическая гимнастика	<input type="checkbox"/> Национальные виды спорта
<input type="checkbox"/> Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта	<input type="checkbox"/> Другие виды спорта, признанные в РФ	<input type="checkbox"/> ОФП	<input type="checkbox"/> СОП

[Продолжить](#)

Рис. 13.3

Внимание! Если Ваш ШСК не реализует программы внеурочной деятельности, Вы пропускаете восьмой раздел и переходите к заполнению девятого раздела.

После нажатия кнопки «Продолжить» открывается подраздел «Сведения об обучающихся в школьных спортивных клубах (реализуются рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности по физкультурно-спортивной направленности)». В данном разделе необходимо заполнить данные об обучающихся по каждому виду спорта, указанному в предыдущем подразделе и нажать кнопку «Готово» (рис. 13.4, 13.5).



Раздел 08. Сведения об обучающихся в школьных спортивных клубах (отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования "дополнительное образование детей и взрослых" (реализуются рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности по физкультурно-спортивной направленности)

[← Вернуться к началу](#)

Укажите данные по каждому виду спорта

Лапта

Количество учебных групп в ШСК по виду спорта

Количество обучающихся в ШСК

5-6 лет

7-9 лет

10-14 лет

15-18 лет

Рис. 13.4

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию

Дети с ОВЗ

Дети-инвалиды

Обучающиеся на платной основе

[Готово](#)

Рис. 13.5

14. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к девятому разделу «Кадровое обеспечение системы школьных спортивных клубов» (рис. 14.1).

Данные сохранены, переходите к следующему разделу →

07

08

09

10

11

12

13

Рис. 14.1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности



В данном разделе необходимо указать данные о преподавательском составе Школьного спортивного клуба по видам спорта, указанным в разделах 7 и 8, и нажать кнопку «Продолжить» (рис. 14.2, 14.3).

Баскетбол

Кадровый состав системы ШСК

Инструктор по физической культуре

Педагог дополнительного образования

Учитель физической культуры, осуществляющий внеурочную деятельность

Из них имеют образование в области физической культуры и спорта

Высшее - бакалавриат, специалитет

Высшее - магистратура

Среднее профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование

Из них имеют педагогическое образование:

Высшее - бакалавриат, специалитет

Высшее - магистратура

Среднее профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование

Рис.14.2

Из них имеют педагогическое образование:

Высшее - бакалавриат, специалитет

Высшее - магистратура

Среднее профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование

Рис.14.3

15. После нажатия кнопки «Продолжить» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к десятому разделу формы (рис. 15.1).

Данные сохранены, переходите к следующему разделу →

07
08
09
10
11
12

Рис. 15.1



Открывается десятый раздел формы «Сведения о наличии и состоянии объектов спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций». Данный раздел состоит из трех подразделов. В первом подразделе «Объекты спортивной инфраструктуры образовательной организации» необходимо заполнить таблицу. Итоговое количество объектов считается автоматически (рис. 15.2).

Раздел 10. Сведения о наличии и состоянии объектов спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций

[← Вернуться к началу](#)

01 - Объекты спортивной инфраструктуры образовательной организации

Объекты спортивной инфраструктуры образовательной организации	Количество объектов спортивной инфраструктуры	Требуется капитальный ремонт	Требуется текущий ремонт	В аварийном состоянии	Строящиеся объекты	Имеющие условия для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов
СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ	0	0	0	0	0	0
Зал 42 x 24 м и более	0	0	0	0	0	0
Зал 36 x 18 м	0	0	0	0	0	0
Зал 30 x 15 м	0	0	0	0	0	0
Зал 30 x 16 м	0	0	0	0	0	0
Зал 24 x 12 м	0	0	0	0	0	0
Зал 18 x 9 м	0	0	0	0	0	0
Зал нестандартный	0	0	0	0	0	0
Приспособленное под зал помещение	0	0	0	0	0	0
СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ (тренажерный, фитнес, АФК)	0	0	0	0	0	0
Тренажерный зал	0	0	0	0	0	0

Рис. 15.2

При введении неверного значения система выдает сообщение об ошибке и окрашивает строку таблицы в красный цвет (рис. 15.3, 15.4).

https://еип-фкис.рф/мониторинг-общеобразовательных-орга/

ФГБУ "ФЦОМФВ"

Главная Регистрация

Онлайн - консультация

ФГБУ "ФЦОМФВ"

Сообщение с еип-фкис.рф:
Введённое значение недопустимо, так как значение превышает значение контрольной ячейки. Контрольная ячейка выделена красным цветом

Раздел 10. Сведения о наличии и состоянии объектов спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций

[← Вернуться к началу](#)

01 - Объекты спортивной инфраструктуры образовательной организации

Объекты спортивной инфраструктуры образовательной организации	Количество объектов спортивной инфраструктуры	Требуется капитальный ремонт	Требуется текущий ремонт	В аварийном состоянии	Строящиеся объекты	Имеющие условия для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов
СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ	3	0	0	0	0	0
Зал 42 x 24 м и более	0	0	0	0	0	0
Зал 36 x 18 м	3	4	0	0	0	0
Зал 30 x 15 м	0	0	0	0	0	0

Рис. 15.3



ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

01 - Объекты спортивной инфраструктуры образовательной организации

Объекты спортивной инфраструктуры образовательной организации	Количество объектов спортивной инфраструктуры	Требуется капитальный ремонт	Требуется текущий ремонт	В аварийном состоянии	Строящиеся объекты	Имеющие условия для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов
СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ	3	0	0	0	0	0
Зал 42 x 24 м и более	0	0	0	0	0	0
Зал 36 x 18 м	3	0	0	0	0	0
Зал 30 x 15 м	0	0	0	0	0	0
Зал 30 x 18 м	0	0	0	0	0	0

Рис. 15.4

Во втором подразделе указываем информацию о вспомогательных помещениях на объектах спортивной инфраструктуры образовательной организации. Итоговые значения считаются автоматически (рис. 15.5)

02 - Вспомогательные помещения на объектах спортивной инфраструктуры образовательной организации

Вспомогательные помещения на объектах спортивной инфраструктуры образовательной организации	Количество вспомогательных помещений на объектах спортивной инфраструктуры образовательной организации	Требуется капитальный ремонт	Требуется текущий ремонт	В аварийном состоянии	Строящиеся объекты
Санузел	0	0	0	0	0
Душевая	0	0	0	0	0
Инвентарная комната	0	0	0	0	0
Тренерская	0	0	0	0	0
Раздевальная	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0

Рис. 15.5

В третьем подразделе формы указываем наличие в образовательной организации спортивного инвентаря и оборудования. В каждой строке таблицы указываем значение «1» при наличии спортивного инвентаря и оборудования, и значение «0» при его отсутствии. Итоговые значения считаются автоматически. Нажимаем кнопку «Готово» (рис. 15.6).

03 - Наличие в образовательной организации спортивного инвентаря и оборудования

Наличие в образовательной организации спортивного инвентаря и оборудования	Наличие оборудования (ДА-1 / НЕТ-0)	Потребность в закупке оборудования (ДА-1 / НЕТ-0)
Спортивный инвентарь и оборудование	0	0
Игровые виды спорта	0	0
Гимнастика, фитнес, общефизическая подготовка	0	0
Спортивная гимнастика	0	0
Художественная гимнастика	0	0
Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами, самбо	0	0
Легкая атлетика	0	0
Снарядная (дополнительное вариативное оборудование и инвентарь)	0	0
Лыжные гонки	0	0
Дополнительное вариативное оборудование	0	0
Дополнительное оборудование	0	0
Стеновые протекторы	0	0
Защитная сетка на окна	0	0
Защитная сетка на освещение	0	0
Итого	0	0

Готово

Рис. 15.6



16. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к одиннадцатому разделу формы (рис. 16.1).



Рис. 16.1

Открывается раздел «Совместное использование спортивной инфраструктуры». Если Ваша организация использует спортивную инфраструктуру, не находящуюся на балансе Вашей общеобразовательной организации, необходимо поставить галочку в соответствующую ячейку (рис. 16.2).

Раздел 11. Совместное использование спортивной инфраструктуры

Использует ли Ваша организация спортивную инфраструктуру, не находящуюся на балансе Вашей общеобразовательной организации

Количество обучающихся, занимающихся на объектах спортивной инфраструктуры, не находящихся на балансе Вашей общеобразовательной организации, в рамках совместного использования спортивной инфраструктуры (в рамках урочной и внеурочной деятельности)

0

Количество занимающихся на объектах спортивной инфраструктуры общеобразовательных и иных образовательных организаций из числа организованных групп населения, в рамках совместного использования спортивной инфраструктуры

Из организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные программы в области физической культуры

0

Из физкультурно-спортивных организаций, реализующих программы спортивной подготовки

0

Из иных организаций

0

Предоставление своей спортивной инфраструктуры организованным группам населения и организациям

Рис. 16.2

Внимание! Если Ваша организация НЕ использует спортивную инфраструктуру, не находящуюся на балансе Вашей общеобразовательной организации, то раздел 11 Вы не заполняете.

Далее заполняем строки формы и нажимаем кнопку «Готово». Если какой-либо из показателей не представлен в Вашей организации, вводим значение «0» (рис.16.3).



Количество обучающихся, занимающихся на объектах спортивной инфраструктуры, не находящихся на балансе Вашей общеобразовательной организации, в рамках совместного использования спортивной инфраструктуры (в рамках урочной и внеурочной деятельности)

Количество занимающихся на объектах спортивной инфраструктуры общеобразовательных и иных образовательных организаций из числа организованных групп населения, в рамках совместного использования спортивной инфраструктуры

Из организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные программы в области физической культуры

Из физкультурно-спортивных организаций, реализующих программы спортивной подготовки

Из иных организаций

Предоставление своей спортивной инфраструктуры организованным группам населения и организациям

Количество заключённых договоров безвозмездного пользования, сотрудничества и иных

Количество договоров о предоставлении спортивной инфраструктуры на платной основе

Из организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные программы в области физической культуры

Из физкультурно-спортивных организаций, реализующих программы спортивной подготовки

Из иных организаций

Готово

Рис. 16.3

17. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к двенадцатому разделу формы (рис.17.1).

Данные сохранены, переходите к следующему разделу →

09
10
11
12
13
14

Рис. 17.1

Открывается двенадцатый раздел «Численность обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО» (рис.17.2).

Раздел 12. Численность обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО

← Вернуться к началу

Выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия

I ступень (6-8 лет)

Золотой знак

Серебряный знак

Бронзовый знак

Рис. 17.2



В данном разделе необходимо указать количество обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО (от 1 теста и более) по ступеням, и нажать кнопку «Готово». (рис.17.3).

Рис. 17.3

18. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к тринадцатому разделу формы (рис.18.1).

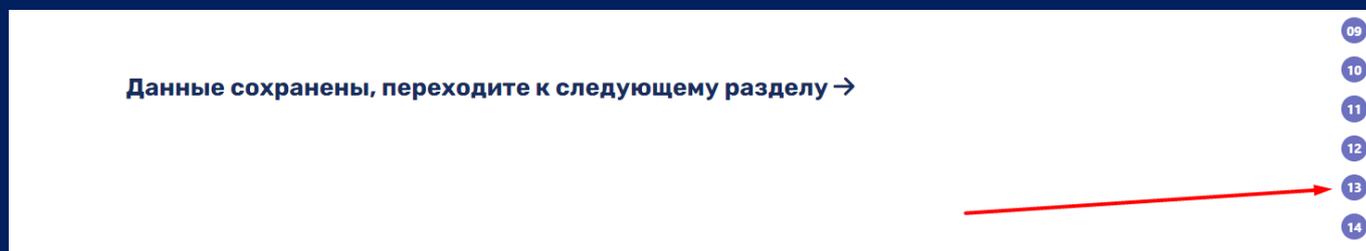


Рис. 18.1

Открывается тринадцатый раздел «Сведения о занимающихся в школьных спортивных лигах». В данном разделе необходимо указать виды спорта, по которым обучающиеся Вашей организации занимаются в ШСЛ, и нажать кнопку «Продолжить». (рис. 18.2, 18.3).



Раздел 13. Сведения о занимающихся в школьных спортивных лигах

← Вернуться к началу

Укажите виды спорта

- | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Авиамодельный спорт | <input type="checkbox"/> Автомобильный спорт | <input type="checkbox"/> Айкидо | <input type="checkbox"/> Акробатический рок-н-ролл |
| <input type="checkbox"/> Альпинизм | <input type="checkbox"/> Американский футбол | <input type="checkbox"/> Армрестлинг | <input type="checkbox"/> Бадминтон |
| <input type="checkbox"/> Баскетбол | <input type="checkbox"/> Бейсбол | <input type="checkbox"/> Биатлон | <input type="checkbox"/> Бильярдный спорт |
| <input type="checkbox"/> Бобслей | <input type="checkbox"/> Бодибилдинг | <input type="checkbox"/> Бокс | <input type="checkbox"/> Борьба на поясах |
| <input type="checkbox"/> Боулинг | <input type="checkbox"/> Боулспорт | <input type="checkbox"/> Велосипедный спорт | <input type="checkbox"/> Вертолетный спорт |
| <input type="checkbox"/> Водно-моторный спорт | <input type="checkbox"/> Водное поло | <input type="checkbox"/> Воднолыжный спорт | <input type="checkbox"/> Воздухоплавательный спорт |
| <input type="checkbox"/> Волейбол | <input type="checkbox"/> Восточное боевое единоборство | <input type="checkbox"/> Всестилевое каратэ | <input type="checkbox"/> Гандбол |
| <input type="checkbox"/> Гиревой спорт | <input type="checkbox"/> Го | <input type="checkbox"/> Гольф | <input type="checkbox"/> Горнолыжный спорт |
| <input type="checkbox"/> Гороδοшный спорт | <input type="checkbox"/> Гребля на байдарках и каноэ | <input type="checkbox"/> Гребной слалом | <input type="checkbox"/> Гребной спорт |
| <input type="checkbox"/> Дартс | <input type="checkbox"/> Джиу-джитсу | <input type="checkbox"/> Дзюдо | <input type="checkbox"/> Ездовой спорт |
| <input type="checkbox"/> Капоэйра | <input type="checkbox"/> Каратэ | <input type="checkbox"/> Кендо | <input type="checkbox"/> Кёрлинг |
| <input type="checkbox"/> Кикбоксинг | <input type="checkbox"/> Кинологовический спорт | <input type="checkbox"/> Киокусинкай | <input type="checkbox"/> Компьютерный спорт |

Рис. 18.2

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Фигурное катание на коньках | <input type="checkbox"/> Фитнес-аэробика | <input type="checkbox"/> Флорбол | <input type="checkbox"/> Фристайл |
| <input type="checkbox"/> Функциональное многоборье | <input type="checkbox"/> Футбол | <input type="checkbox"/> Футбол лиц с заболеванием ЦП | <input type="checkbox"/> Хоккей |
| <input type="checkbox"/> Хоккей на траве | <input type="checkbox"/> Хоккей с мячом | <input type="checkbox"/> Художественная гимнастика | <input type="checkbox"/> Чир спорт |
| <input type="checkbox"/> Шахматы | <input type="checkbox"/> Шашки | <input type="checkbox"/> Эстетическая гимнастика | <input type="checkbox"/> Национальные виды спорта |
| <input type="checkbox"/> Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта | <input type="checkbox"/> Другие виды спорта, признанные в РФ | <input type="checkbox"/> ОФП | <input type="checkbox"/> СФП |

Продолжить

Рис. 18.3

После нажатия кнопки «Продолжить» открывается следующий подраздел «Сведения о занимающихся в школьных спортивных лигах». Необходимо заполнить строки формы по всем видам спорта, указанным в предыдущем подразделе и нажать кнопку «Готово» (рис.18.4).

Из них

Дети из многодетных и малообеспеченных семей

0

Дети с единственным родителем

0

Дети-сироты

0

Дети оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью

0

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию

0

Дети с ОВЗ

0

Дети-инвалиды

0

Обучающиеся на платной основе

0

Готово

Рис. 18.4



19. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к четырнадцатому разделу формы (рис. 19.1).

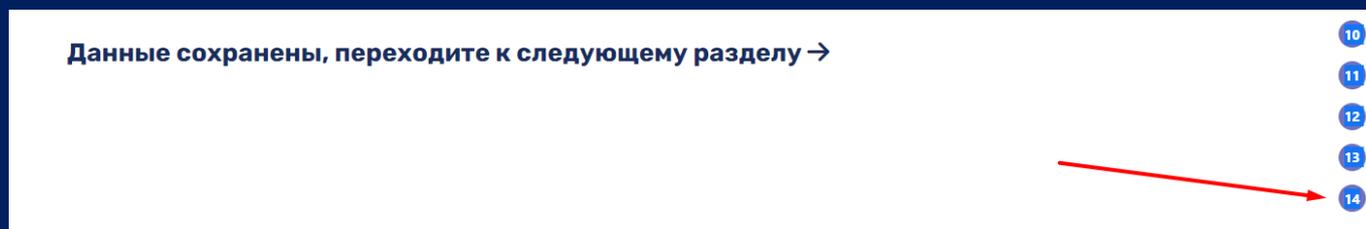


Рис. 19.1

Открывается раздел 14 «Модули». В данном разделе необходимо указать модули, реализуемые в рамках рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» и нажать кнопку «Продолжить» (рис. 19.2).

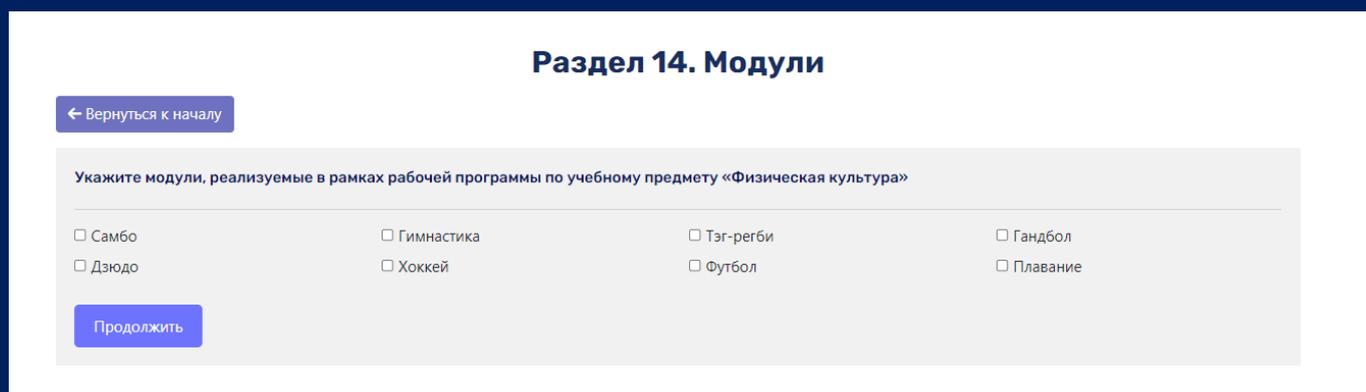


Рис. 19.2

После нажатия кнопки «Продолжить» открывается форма для заполнения по каждому модулю, указанному в предыдущем подразделе. Указываем общие сведения, спортивное оборудование и инвентарь для организации общеобразовательной деятельности по модулю в рамках рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», организация урочной/внеурочной деятельности по модулю в рамках рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» (рис. 19.3).

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности



Модуль "Самбо"

Общие сведения

Количество лет реализации модуля "Самбо" Общая численность обучающихся в общеобразовательной организации (1-11 класс)

Спортивное оборудование и инвентарь для организации общеобразовательной деятельности по модулю Самбо в рамках рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»

Наличие в общеобразовательной организации спортивного оборудования и инвентаря для занятий самбо (ковёр самбо) Наличие в общеобразовательной организации дополнительного вариативного оборудования для занятий самбо (гимнастические маты, татами, модульное мягкое покрытие (пазлы))

Наличие оборудования для занятия самбо со степенью износа более 80%

Организация урочной/внеурочной деятельности по модулю "Самбо" в рамках рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»

Количество часов, отведенных на реализацию модуля "Самбо" в условиях 3-часовой недельной нагрузки по учебному предмету "Физическая культура" (за учебный год) Количество часов, отведенных на реализацию модуля "Самбо" в условиях 2-часовой недельной нагрузки по учебному предмету "Физическая культура" (за учебный год)

Использование модуля "Самбо" во внеурочной деятельности

Рис. 19.3

Далее заполняем сведения об обучающихся (рис.19.4).

Сведения об обучающихся в общеобразовательных организациях

Всего обучающихся, которые проходят обучение по модулю "Самбо" в рамках рабочей программы по учебному предмету "Физическая культура" на уровне начального общего образования

Количество обучающиеся, принявшие участие в соревнованиях среди общеобразовательных организаций (за весь период реализации модуля "Самбо")

Школьный этап Муниципальный этап

Региональный этап Всероссийский этап

Международный этап

Рис. 19.4

Далее указываем сведения о количестве учителей физической культуры, осуществляющих образовательную деятельность в общеобразовательных организациях, реализующих модуль в рамках рабочей программы по учебному предмету "Физическая культура" (рис. 19.5).



Сведения о количестве учителей физической культуры, осуществляющих образовательную деятельность в общеобразовательных организациях, реализующих модуль "Самбо" в рамках рабочей программы по учебному предмету "Физическая культура"

Количество учителей физической культуры	Имеют высшее педагогическое образование
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Имеют среднее профессиональное образование	
<input type="text" value="0"/>	
Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Имеют вторую квалификационную категорию	Отсутствует квалификационная категория
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Количество прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по модулю "Самбо"	
<input type="text" value="0"/>	

Рис. 19.5

Аналогично заполняем информация по всем модулям, указанным в первом подразделе, и нажимаем кнопку «Готово».

Внимание! Если показатель не представлен в Вашей ОО, то в ячейке необходимо указать значение «0».

20. После нажатия кнопки «Готово» система выдает сообщение «Данные сохранены, переходите к следующему разделу». Переходим к пятнадцатому разделу формы (рис. 20.1).

Данные сохранены, переходите к следующему разделу →

10

11

12

13

14

15

Рис. 20.1

Открывается пятнадцатый раздел формы «Реализация межведомственной программы «Плавание для всех» в общеобразовательных организациях» (рис. 20.2).

Раздел 15. Реализация межведомственной программы «Плавание для всех» в общеобразовательных организациях

[← Вернуться к началу](#)

Количество обучающихся в образовательной организации	Количество обучающихся в ОО, систематически занимающихся плаванием
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Из числа обучающихся, систематически занимающихся плаванием	

Рис. 20.2



Заполняем информацию об обучающихся, указывая из числа учащихся, систематически занимающихся плаванием (рис. 20.3).

Количество обучающихся в образовательной организации	Количество обучающихся в ОО, систематически занимающихся плаванием
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Из числа обучающихся, систематически занимающихся плаванием	
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	Дети с единственным родителем
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Дети-сироты	Дети оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети с ОВЗ
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Дети-инвалиды	Обучающиеся на платной основе
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Рис. 20.3

В следующем подразделе формы указываем количество спортивно-массовых мероприятий по плаванию, проведённых в течение учебного года, и количество обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях по плаванию (рис. 20.4).

Спортивно-массовые мероприятия	
Количество спортивно-массовых мероприятий по плаванию, проведённых в течение учебного года	
<input type="text" value="0"/>	
Количество обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях по плаванию	
Всего	В сельской местности
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	Дети с единственным родителем
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Дети-сироты	Дети оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети с ОВЗ
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Дети-инвалиды	Обучающиеся на платной основе
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Рис. 20.4

Далее отмечаем наличие в профессиональной образовательной организации плавательного бассейна. При наличии бассейна ставим галочку в ячейке (рис. 20.5).

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ Мониторинга ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности



Плавательный бассейн

Наличие в профессиональной образовательной организации плавательного бассейна

Рис. 20.5

В последнем подразделе формы указываем данные о педагогах, преподавателях и нажимаем кнопку «Готово» (рис. 20.6).

Педагоги, преподаватели

Количество преподавателей, педагогов по физической культуре	Имеют педагогическое образование
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Высшее образование (магистратура и специалитет)	Имеют высшую квалификационную категорию
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Имеют первую квалификационную категорию	Отсутствует квалификационная категория
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Прошедшие обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки 2021/2022 учебного году по плаванию	
<input type="text" value="0"/>	

Рис. 20.6