

**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Самарской области
«Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС

Ю.Г.Ромашкина
« » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СМЕНЫ
«Быстрее, выше, сильнее, вместе!»**

Программу составили:
Белевцева О.Д. – инструктор-методист ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС.



Самара, 2022

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Механизм реализации программы	8
4. Содержание программы	11
5. Тематический план	13
6. Итоги реализации программы	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Воспитательная Программа профильной спортивной смены детского оздоровительного лагеря «Быстрее, выше, сильнее, вместе!» Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» (ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС)</p>
<p>Юридический адрес, на базе которого организуется смена</p>	<p>Смена организована на базе ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули». Юридический адрес: 446352, Самарская область, г.о. Жигулевск, пос. Зольное, Зеленый берег, 11</p>
<p>Авторы Программы</p>	<p>Белевцева О.Д. – инструктор-методист ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС</p>
<p>Руководитель Программы</p>	<p>Ю.Г. Ромашкина – директор ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Сотрудники ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС Коллектив смены ДООЦ</p>
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>Продолжительность смены 9 дней в августе 2022 года</p>
<p>Цель и принципы Программы</p>	<p>Создание оптимальных условий для активного отдыха, оздоровления и досуга детей. Повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом на основе принципов коллективности, нравственности, патриотизма, социальной активности</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; - физическая и социальная реабилитация детей и подростков с особыми потребностями в здоровье средствами физической культуры и спорта; - обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для личностного развития каждого ребенка; - создать условия для формирования навыков здорового стиля жизни; - содействовать формированию активной жизненной позиции; - создать условия для повышения уровня теоретической подготовки в области физической культуры, спорта, олимпизма; - практическое совершенствование спортивных умений и навыков в рамках учебно-тренировочного процесса; - создание условий для развития координированности и коммуникабельности детского коллектива, - укрепление межличностных связей между юными спортсменами разных видов спорта и мастерства
Направленность смены	Спортивная
Возраст и количество воспитанников смены	9-18 лет. 104 воспитанника
Количество отрядов и детских объединений по интересам	9 - 13 объединений не более 10 человек (разновозрастные)
Квалификация педагогического персонала	<p>Инструктора-методисты – 2 человек;</p> <p>Педагоги дополнительного образования по видам спорта работники образовательных учреждений дополнительного образования – 10 человек.</p> <p>Тренеры-преподаватели по видам спорта и работники образовательных учреждений в области физической культуры и спорта – 2 человека.</p>
Органы самоуправления	Органом самоуправления смены является организационный комитет, педагоги дополнительного образования по видам спорта и тренерско-преподавательский состава смены, который принимает решения по всем вопросам деятельности смены

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровление, активный отдых детей, и приобретение ими положительных эмоций; - приобретение нового социального опыта, личностное развитие; - повышение уровня физической подготовленности, знаний умений и навыков, приобретение соревновательного опыта; - привитие принципов олимпизма в процессе участия в соревнованиях
<p>Управление Программой</p>	<p>За реализацию программы отвечает руководитель смены. За содержательную часть программы – педагог-организатор, тренер-преподаватель и педагоги дополнительного образования по видам спорта.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, более эрудированны и развиты, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен и неповторим.

Организация летнего отдыха современных детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления.

Организованный летний отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, социально-коммуникативную, а также развлекательную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. И наша задача заложить в ребёнке основы здорового образа жизни и привить потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная профильная смена «Быстрее, выше, сильнее, вместе!» даёт возможность для раскрытия физических способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому развитию детей.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день – открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной и досуговой деятельности, имеющими в своём содержании спортивную тематику. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Актуальность данной профильной смены в том, что ребята не только отдыхают и оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки, повышают свое спортивное мастерство.

Цель программы

Создание оптимальных условий для активного отдыха, оздоровления и досуга детей. Повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом на основе принципов коллективности, нравственности, патриотизма, социальной активности.

Задачи программы

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- физическая и социальная реабилитация детей и подростков с особыми потребностями в здоровье средствами физической культуры и спорта;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребенка;
- создать условия для формирования навыков здорового стиля жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции.

Образовательные:

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки в области физической культуры, спорта и олимпийского образования;
- практическое совершенствование спортивных умений и навыков в рамках учебно-тренировочного процесса.

Развивающие:

- создание условий для развития координированности и коммуникабельности детского коллектива;
- укрепление межличностных связей между юными спортсменами разных видов спорта и мастерства.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы включает в себя несколько этапов и базируется на принципах деятельности смены детского оздоровительного лагеря.

Подготовительный этап:

- разработка программы профильной смены детского оздоровительного лагеря «Быстрее, выше, сильнее, вместе!» с 9-дневным пребыванием детей;
- создание материально-методической базы для реализации программы;
- инструктаж тренерско-преподавательского состава смены;
- оповещение обучающихся объединений спортивной направленности региона о проведении спортивной смены.

Организационный этап:

- заезд;
- открытие смены;
- знакомство участников смены с правилами жизнедеятельности лагеря, руководством лагеря и организаторами смены;
- формирование органов самоуправления смены.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач спортивно-оздоровительной профильной смены;
- включение подростков в различные виды физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной и коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый (Заключительный) этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы спортивно-оздоровительной смены лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор тренерско-преподавательского состава смены;
- выработка перспектив развития программы.

Принципы реализации программы

1. ***Принцип самореализации*** предусматривает осознание детьми целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. ***Принцип включенности в социально значимые отношения*** предусматривает обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. ***Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления*** предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. ***Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью*** предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

В ходе практической реализации целей и задач программы используются различные группы методов.

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- закаливание;
- утренняя гимнастика;

- спортивные тренировки и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии.
- игра (игры развивающие, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные,).

Проектно-конструкторские методы:

- разработка сценариев праздников;
- создание творческих работ.

Формы организации деятельности по реализации программы

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники; Конкурсы; Викторины; Экскурсии; Походы; Спортивные соревнования; Учебно-тренировочные занятия;	Беседы; Конкурсы; Викторины; Спортивно-оздоровительные процедуры; Создание и реализация проектов спортивной тематики; Учебно-тренировочные занятия;	Индивидуальные беседы; Создание и реализация проектов спортивной тематики; Учебно-тренировочные занятия;

Возможные риски в процессе реализации Программы

- плохие погодные условия;
- высокая активность насекомых;
- поломка автотранспорта и оргтехники.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа данной профильной смены по своей направленности является спортивно-оздоровительной, при этом включает в себя разноплановую деятельность оздоровления, отдыха и обучения детей так или иначе связанную со спортом.

По продолжительности программа – краткосрочная, т.е. реализуется в течение одной смены (9 дней).

Участниками реализации программы являются все дети и педагогический коллектив смены.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по спортивным лагерям, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, показательных выступлений по видам спорта, спортивных соревнований и эстафет, комплексных соревнований и норм ГТО., способствующих воспитанию у юных спортсменов дисциплинированности, организованности, самообладания, уверенности в собственных силах, инициативности.

Основная часть мероприятий проводится на открытых площадках территории детского оздоровительного лагеря.

Кроме основных мероприятий ежедневно с детьми проводятся внутри отрядные мероприятия, игровые часы.

Основная идея смены «Быстрее, выше, сильнее, вместе!» – грамотное и эффективное сочетание учебно-тренировочного процесса юных спортсменов с различными видами деятельности.

Три периода (цикла смены) – организационный, основной и заключительный сочетают в себе все направления социальной, культурно-досуговой, воспитательной и оздоровительной деятельности коллектива смены.

Организационный период

Адаптация детей к жизни лагеря, знакомство, создание временных детских коллективов (по видам спорта), организационные сборы отрядов

лагеря; коллективное планирование, знакомства, праздники творчества, другие формы включения детей и подростков в активную жизнь.

Основной период

Коллективная организация дел в отряде, взаимодействие отрядов. Коллективно-организаторская деятельность. Содержание, формы и методы основных видов воспитательной деятельности лагеря, их взаимодействие. Социальная деятельность.

Познавательная деятельность по расширению кругозора детей, изучение исторических и художественных памятников.

Физкультурно-оздоровительная деятельность (основная для данной смены). Тренировки, турниры по видам спорта, различные спортивные соревнования в период проведения смены, а также интеллектуальные конкурсы на знание основ физической культуры, спорта и олимпизма.

Художественно-эстетическая деятельность. Создание условий для художественного творчества детей, эстетики быта, развития эстетического вкуса, культуры поведения и взаимоотношений.

Деятельность кружков и секций по развитию интересов, способностей к творчеству у детей.

Заключительный период

Организация деятельности отрядов по подведению итогов жизни и работы за смену. Использование творческих форм отчета, смотров знаний, умений, награждение и победителей и участников смены.

Весь учебно-воспитательный процесс в ходе реализации программы делится на несколько блоков:

Оздоровительно-досуговый блок

Одной из основополагающих идей в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, а для профильной смены «Быстрее, выше, сильнее, вместе!» этот блок является основополагающим, поэтому в программу данной смены включены следующие мероприятия:

- ежедневная тренировка (утром, вечером);

- ежедневные закаливающие процедуры;
- организация купания;
- физический труд в рамках самообслуживания;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Образовательный

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для успешного участия во всех культурных и спортивно-массовых мероприятиях. Темы занятий объединены по следующим направлениям:

- правила спортивных игр;
- великие спортсмены России и Самарской области;
- Олимпийское движение: история и современность;
- памятные дни России и Самарской губернии;
- культура общения, этикет.

Тематический план

1 день	заезд; регистрация детей; распределение по группам; линейка открытия смены; вечер знакомств.	Старший смены Педагог-организатор Инструктор по физической культуре Педагоги дополнительного образования по видам спорта Тренер-преподаватель
2 день	спортивно-массовые мероприятия (турниры по видам спорта); командообразование; дискотека	Старший смены Педагог-организатор Инструктор по физической культуре Педагоги дополнительного образования по видам спорта Тренер-преподаватель
3 день	спортивно-массовые мероприятия (турниры по видам спорта); конкурс «В гостях у сказки»; дискотека	Старший смены Педагог-организатор Инструктор по физической культуре Педагоги дополнительного образования по видам спорта Тренер-преподаватель
4 день	спортивно-массовые мероприятия (турниры по видам спорта); просветительская беседа – Олимпийское движение;	Старший смены Педагог-организатор Инструктор по физической культуре Педагоги дополнительного образования по видам спорта

	конкурс знатоков Олимпийских игр «Олимпионик»; дискотека	Тренер-преподаватель
5 день	спортивно-массовые мероприятия (турниры по видам спорта); игра - Скажи иначе, «Alias»; дискотека	Старший смены Педагог-организатор Инструктор по физической культуре Педагоги дополнительного образования по видам спорта Тренер-преподаватель
6 день	спортивно-массовые мероприятия посвященные «День физкультурника» сдачи норм ГТО; дискотека	Старший смены Педагог-организатор Инструктор по физической культуре Педагоги дополнительного образования по видам спорта Тренер-преподаватель
7 день	спортивно-массовые мероприятия (турниры по видам спорта); конкурс «Художественная и театральная постановка своего вида спорта»; дискотека	Старший смены Педагог-организатор Инструктор по физической культуре Педагоги дополнительного образования по видам спорта Тренер-преподаватель
8 день	спортивно-массовые мероприятия (турниры по видам спорта); «Весёлые старты»; «Верёвочный курс с педагогами»; дискотека	Старший смены Педагог-организатор Инструктор по физической культуре Педагоги дополнительного образования по видам спорта Тренер-преподаватель
9 день	торжественная линейка; закрытие смены; отъезд	Старший смены Педагог-организатор Инструктор по физической культуре Педагоги дополнительного образования по видам спорта Тренер-преподаватель

Режим дня

7.20	Подъем
7.30-8.30	Утренняя зарядка
9.00-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Проверка комнат и территорий
10.30-13.00	Учебно-тренировочный процесс, спортивно-массовые мероприятия
13.30-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час

16.30-18.30	Учебно-тренировочный процесс, спортивно-массовые мероприятия
19.00-20.00	Ужин
20.00-22.30	Культурно-массовые мероприятия
22.30-22.45	Подготовка ко сну
23.00	Отбой

В ходе реализации программы возможны изменения. Старший смены «Быстрее, выше, сильнее, вместе!» оставляет за собой право вносить изменения в тематический план в зависимости от возраста и предпочтений юных спортсменов. Это позволяет или дополнять составляющие плана, или заменять некоторые мероприятия без ущерба для общих направлений деятельности, целей и задач всей системы программы.

Диагностика в период реализации Программы

- анкетирование (1 и 9 день);
- анкета «срез ожиданий» (опрос на 9 день пребывания в ДООЦ)
- наблюдение взаимоотношений между детьми в ходе совместной деятельности взрослых и детей (участие в совместных тренировках, соревнованиях, конкурсах).

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.
- Выработка потребности в дальнейшем проявлении спортивного, творческого и деятельного коллективизма.
- Выработка чувства патриотизма и активной гражданской позиции.
- Интеграция детей с особыми потребностями в здоровый социум.
- Оздоровление и активный отдых детей, и приобретение ими положительных эмоций.
- Приобретение нового социального опыта, личностное развитие детей.