

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития
физической культуры и спорта»

Рассмотрена и утверждена
на педагогическом совете
Протокол
№ 7 от 19.08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 62/пф - 22.08.2022
Директор ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС
Ю.Г. Ромашкина
Ю.Г. Ромашкина



ПРОГРАММА
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ
ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС

Срок реализации программы: 3 года
Составитель программы:
заместитель директора Клепиков А.А.
инструктор-методист Сергеев М.В.

г. Самара, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Реализация программы	6
3. Методы контроля над реализацией программы	9
4. План действий по реализации программы	10
5. Примерный план мероприятий	13
6. Литература	14

1. Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение физического, психического и духовного здоровья, наиболее актуальны в настоящее время.

Каждому участнику образовательного процесса необходимо обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в ГБУ ДО СОДЮЦРФКС (далее Центр), сформировать необходимые знания по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания на практике и повседневной жизни.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено будущего подрастающего поколения, поэтому перед педагогами, родителями и обществом стоит задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения в школе у детей ухудшается состояние здоровья в несколько раз. Проблема здоровья обучающихся сегодня обрела социальное значение. Программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся Центра ставит главной задачей заботу о здоровье обучающихся, как основу физкультурно-спортивной деятельности.

Охрана здоровья педагога является важным фактором укрепления здоровья обучающихся. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, вести здоровый образ жизни, тем самым стать примером обучающимся.

Нормативно-правовая база

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ и нормативными актами учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включаем все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).
- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта».

Адресат программы

Программа рассчитана на детей преимущественно с 6 до 18 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Педагогическая целесообразность.

Сегодня дополнительное образование все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются учреждения физкультурно-спортивной направленности.

Центр как учреждение дополнительного образования призван решать следующие задачи:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся;
- формировать здоровый образ жизни;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Центр осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что Центр привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий Центр выявляет способных детей и подростков для привлечения их к занятиям избранным видом физкультурно-спортивной деятельности.

Функции различных категорий работников Центра

Администрация Центра:

- Общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- Обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время;
- Разработка системы воспитательных мероприятий по укреплению

- физического здоровья воспитанников и ее контроль;
- организация работы руководителей объединений по программе здоровье сбережения и ее контроль;

Педагогических работников:

- выявление обучающихся специальной медицинской группы;
- санитарно-гигиеническая работа по организации деятельности обучающихся в Центре;
- организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма;
- организация и проведение профилактических мероприятий по наркомании, табакокурения, алкоголизма, среди обучающихся Центра;
- организация и проведение работы с родителями;
- организация и проведение воспитательных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровье сбережения;
- организация и проведение диагностику уровня и качества знаний по технике безопасности.

Участники программы:

- обучающиеся Центра;
- педагогические и административные работники Центра;
- родители и законные представители обучающихся.

Материально-техническое обеспечение программы.

В оперативном управлении Центра находятся помещения по адресу: пр. Масленникова, 7 (спортивный зал для занятий единоборствами).

Культивируемые виды спорта: баскетбол, бочча, волейбол, велоспорт, дзюдо, самбо, спортивная борьба. тхэквондо, танцевальный спорт, чир спорт, футбол, хоккей с мячом, шашки.

Центр сотрудничает с муниципальными и государственными учреждениями разных форм собственности г.Самары и Самарской области в порядке предоставления спортивных залов и помещений для организации физкультурно-спортивных занятий.

Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в Центре, совершенствование учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

Сроки и этапы реализации программы:

I – й этап (2021 - 2022 г.) – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели Центра).

II – й этап (2022 – 2023 г.) – Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III – й этап (2023-2024 г.) – Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности Центра с момента становления по настоящее время.
2. Практические ориентиры - ведущие направления развития Центра представлены в основных образовательных Программах.

Центр выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Центр функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлечь детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям избранным видом спортивной деятельности.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их физических способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий избранным видом спортивной деятельности.
- Общение в группах по интересам.
- Достижение в избранным видом спортивной деятельности побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом спортивной деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений дополнительного образования:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде.
- Заказ на физически здорового работника.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.

- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся Центра.
- Физическое совершенство выпускников.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.
- Устойчивость интереса к образовательному процессу.
- Наличие спортивного результата у обучающихся.
- Совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения подготовки обучающихся.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

2. Реализация программы

Реализация программы направлена на формирование у всех участников образовательного процесса культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими способностями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими

мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех этапах являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спортивной деятельности;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи.

Основные направления деятельности программы

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурно-спортивных занятий;
 - гигиеническое нормирование учебной нагрузки с учетом расписания, режима дня;
 - отслеживание санитарно-гигиенического состояния Центра;
 - обязательное медицинское обследование педагогов.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с воспитанниками по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические беседы, лекции, познавательные игры, конкурсы, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел).

Педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
 - предупреждение проблем развития ребенка;
 - развитие познавательной и учебной мотивации;
 - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
 - организация педагогической помощи воспитанникам.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию и проведение физкультурно-спортивных занятий;
- привлечение системы воспитательной работы к формированию здорового образа жизни воспитанников;
- широкое привлечение воспитанников, родителей, партнёров Центра к физической культуре и спорту, различным формам

оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей).

Реализация основных направлений программы

- Убеждение всех участников образовательного процесса ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха.
- Контроль над сменой видов деятельности в течение дня, чему способствует удобное расписание занятий в Центре.
- Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание помещений.
- Ежемесячное проведение генеральных уборок.
- Привлечение обучающихся к здоровьесберегающим мероприятиям.
- Обучение педагогов и обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

Применение разнообразных форм работы

Учет состояния детей:

- анализ справок о состоянии здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы объединений.

Физическая и психологическая разгрузка воспитанников:

- организация спортивных праздников, проведение дополнительных занятий на свежем воздухе;
- индивидуальные занятия;
- организация дней здоровья;
- организация отдыха детей в летних оздоровительных лагерях;

Учебная и воспитательная работа:

- открытые мероприятия физкультурно-спортивной направленности.

3. Методы контроля над реализацией программы:

- Проведение заседаний Методического совета Центра;
- Посещение занятий, проводимых;
- Создание методической копилки опыта;
- Мониторинг состояния морально-психологического климата в Центре;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, расписанием занятий, воспитательной работой в свете формирования здорового образа жизни.

4. План действий по реализации программы развития

Направления деятельности	Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов						Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
	Научно-методические	Информационные	Нормативно-правовые	Материально-технические	Финансовые	Кадровые			
Цель: развитие образовательной системы Центра, обеспечение физического, психологического и социального благополучия обучающихся на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.									
Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий обучающихся.	Проведение педагогического совета. Разработка методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	Тематические публикации для сайта.	Учебные планы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта. Положения спортивно-массовых соревнований и мероприятий.	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретение информационно-методической продукции.	Бюджет, спонсорские и привлеченные средства	Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации. Переподготовка педагогических и руководящих работников.	Администрация, педагоги дополнительного образования	2021-2024	Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Полное обеспечение методическими материалами образовательных программ.
Создание условий для формирования духовно-богатой,	Проведение семинаров, педагогических советов,	Пропаганда занятий физической культурой и спортом.	Положения о соревнованиях. Создание проектов	Приобретение спортивного инвентаря Содержание	Бюджет, спонсорские и привлеченные	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Администрация, методист, педагог дополнительного образования	2021-2024	Повышение доли обучающихся, имеющих

физически развитой, социально-активной творческой личности ребенка.	консультаций. Разработка и адаптация общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта. Разработка методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования.		(моделей развития), по которым функционирует школа.	всех помещений. Приобретение информационно-методической литературы.	ые средства	ого образования	ого образования		способности к физической культуре и спорту. Повышение спортивного мастерства.
Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.	Проведение семинаров, консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости детей.	Пропаганда здорового образа жизни. Разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.	Положения о мероприятиях	Приобретение спортивного инвентаря, оборудования и экипировки. Стендов по пропаганде здорового образа жизни. Приобретение информационно-методической продукции.		Обучение, переподготовка педагогов дополнительного образования по данному вопросу.	Педагоги дополнительного образования	2021-2024	Улучшение показателей основ культуры здоровья у обучающихся.
Совершенствов	Консультации,	Наглядная	Положение о	Программа		Увеличение	Администрац	2021-	Обеспечение

ание системы повышения квалификации педагогического состава.	методические разработки и рекомендации педагогам дополнительного образования о повышении своей квалификации.	агитация по повышению квалификации и	курсах повышения квалификации	курсов. Приобретение методической литературы. Расширение компьютерной техники и сети Интернет.		числа аттестованны х педагогов дополнительн ого образования	ия	2024	методически ми материалами . Наличие обобщенного опыта лучших тренеров- преподавате лей.
--	---	---	-------------------------------------	---	--	--	----	------	--

Примерный план мероприятий на 2021-2022 уч.г.

Для детских объединений и родителей

№	Мероприятие, форма	Цель	Срок	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности обучающихся	Выработать у учащихся позицию противостояния негативным явлениям	Сентябрь	Методисты Педагоги
2.	Проведение тематических бесед и дискуссий по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании	Вызвать интерес к вопросам здоровья, ответственность за состояние своего организма	Октябрь	Педагоги Родители
3.	Анкетирование информированности по вопросам асоциального поведения	Обеспечить учащихся достоверной информацией о факторах ,влияющих на здоровье человека и поведения в обществе	Ноябрь	Методисты Педагоги
5.	Родительское собрание :«Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Формирование у родителей необходимости проявления должного внимания к Здоровью детей	Январь	Педагоги
6.	Участие в празднике «День защитника Отечества»	Воспитание любви к своему Отечеству.	Февраль	Педагоги Родители
7.	Проведение урока– здоровья «Влияние наркотиков и алкоголя на организм ребенка»	Подвести обучающихся к осознанию негативного влияния вредных привычек на здоровье человека;	Март	Методисты Педагоги
8.	Опрос «Мой образ жизни».	Формировать у учащихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Апрель	Методисты Педагоги Родители
9.	День здоровья	Формировать навыки игровой деятельности	Май	Зав. отделами Педагоги Родители

Литература и Интернет ресурсы

1. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в школе. 1-4 классы. – М.: Воко, 2005
2. Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система ДОУ. Модели программ. Рекомендации. Разработки занятий. – М.: Учитель, 2009
3. Смирнов Н.К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе». – М.: АПК и ПРО, 2002
4. Советова Е.В. «Эффективные образовательные технологии». – Ростов: Феникс, 2007
5. <http://www.openclass.ru/io/9/kostenko> Костенко Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в школе»