

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Самарской области
«Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 23 апреля 2024 г. № 134-09
Директор ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС
Ю.Г. Ромашкина



ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СМЕНЫ
«БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ, ВМЕСТЕ!»

Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации программы: 10-19.08.2024г.
Разработчики программы:
зам.директора по УВР Сергеев М.В.
методист Белевцева О.Д.

Самара, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Воспитательный блок	5
3. Образовательный блок	12
4. Содержание	13
5. Ресурсное обеспечение программы	15
6. Итоги реализации программы	17
7. Приложение	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильной спортивной смены «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ, ВМЕСТЕ!» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

13. Постановления правительства Самарской области от 27.11.2013 №683 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развития физической культуры и спорта в Самарской области».

Актуальность. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления так, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки позволяют расширить кругозор участников профильной смены, а также создать представление о различных видах спорта и формах двигательной активности.

Отличительная особенность программы состоит в сочетании форм образовательного процесса: тренировочные занятия, соревновательная деятельность, культурно-массовые и досуговые мероприятия.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на обучающихся школьного возраста от 8 до 18 лет, обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также специальных коррекционных образовательных учреждений, школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Срок и место реализации программы: программа рассчитана на 9 дней, в период с 10.08 по 19.08 2024 года. ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули», Самарская область, г.о. Жигулевск, пос. Зольное, Зеленый берег, 11

Цель программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация творческого и двигательного потенциала.

Задачи программы

Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого обучающегося;
- создать условия для формирования навыков здорового стиля жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции.

Развивающие:

- создать условия для развития физических качеств обучающихся;
- способствовать развитию у обучающихся коммуникативных навыков;
- создать условия для укрепления здоровья;
- физическая и социальная реабилитация детей и подростков с особыми потребностями в здоровье средствами физической культуры и спорта;

Образовательные:

- повышение уровня теоретической подготовки в области физической культуры, спорта и олимпийского образования;
- получение знаний обучающимися о технической подготовке в избранном виде спорта;
- повысить знания обучающихся о здоровом образе жизни, процедурах гигиены и закаливания организма.

Планируемые результаты реализации программы

- Физическое и психологическое оздоровление обучающихся.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности обучающимися.
- Развить лидерские качества у обучающихся.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширить представление обучающихся о разнообразии форм двигательной активности.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель воспитательной деятельности в рамках реализации данной программы направлена на создание условий развития и самореализации личности обучающихся на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей принятых в обществе, правил и норм поведения в коллективе, семье.

Задачи воспитания:

- сформировать у детей потребность в ведении здорового образа жизни;
- способствовать формированию активной жизненной позиции, через формирование системы ценностей у детей;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний, традиций, правил поведения и этикета.

Планируемые результаты воспитательного процесса:

- у детей создастся представление о культурных традициях (гимн, флаг);
- создастся представление о нормах и правилах поведения в обществе, коллективе, семье;
- у детей создастся представление о ведении здорового образа жизни, а также воспитается привычка к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В рамках организации воспитательной работы в программу включены

Инвариантные модули.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В рамках этого модуля запланировано:

- проведение спортивного многоборья, посвященного «Дню физкультурника», который традиционно отмечается во вторые выходные августа, в этом году это 10 августа;

- традиционно проведение конкурса рисунков, плакатов участников профильной смены посвященного Дню государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Ключевые мероприятия»

Подразумевают проведение главных традиционных мероприятий профильной спортивной смены. Мероприятия включают: торжественную церемонию открытия и закрытия профильной спортивной смены с подъемом и опусканием флага и исполнением Государственного гимна РФ.

В программу церемоний открытия смены включается:

- парад открытия и приветствия команд участников профильной спортивной смены;

- торжественное поднятие флага Российской Федерации одним из наиболее достойных участников по итогам выступления на соревнованиях в течение года в сопровождении гимна Российской Федерации;

- линейка открытия профильной смены с приветствием команд участниц.

В программу закрытия смены включены:

- торжественная линейка участников смены;

- награждение победителей и призёров участников соревнований и спортивно-массовых мероприятий проводимых на протяжении смены;

- торжественное опускание флага Российской Федерации в сопровождении гимна РФ одним из наиболее отличившимся участником смены;

- концертная программа по итогу профильной смены.

Также в рамках модуля проводятся:

- традиционное спортивное соревнование с участниками смены по спортивному многоборью;

- «День ГТО», предполагает выполнение норм ГТО участниками смены.

Модуль « Коллективно-творческое дело»

Эта форма организации группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию способностей ребенка, получение новых знаний, умений и навыков.

В рамках этого модуля в профильной смене запланировано проведение:

- музыкально - досуговый конкурс «Караоке клип шоу»;

- концертно-развлекательная программа, визитки «Вечер знакомств»;

- конкурс рисунков и плакатов «Моя родина»;

- веревочный курс – который помогает сплотить команду участников, настроить межличностные отношения; помогает выявить лидера группы детей;

- «Форт боярд» - учит участников команды взаимодействовать; использовать полученные знания детей для выполнения логических, спортивных и художественных испытаний

Модуль «Здоровый образ жизни»

Предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью и воспитание привычки его укрепления.

Основными направлениями данного модуля являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личной гигиены, соблюдение правил по ведению и техники безопасности как при проведении мероприятий и соревнований, так и нахождения на территории лагеря.

Мероприятия профильной смены, направленные на воспитание ответственного отношения детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включают:

- физкультурно-спортивные мероприятия: (товарищеские встречи по волейболу между обучающимися и педагогами); соревнования по легкой атлетике; веселые старты; эстафета ГТО;
- мероприятия на свежем воздухе: утренняя по групповой зарядка;
- профилактические беседы направленные на профилактику вредных привычек и привлечение детей к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.
- беседы с детьми о необходимости соблюдения основ гигиены и режима дня.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря:

- оформление досуговой инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенда содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию;
- размещение творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- организация профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя, значимое общение, творчество, деятельность.

Модуль «Дополнительное образование»

Данный модуль является одним из основных видов деятельности при организации профильной спортивной смены. Реализуется данный модуль через:

- продолжение работы по индивидуальным планам подготовки и работы в летний оздоровительный период, в дополнение к основным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и выражается в проведении педагогами дополнительного образования ежедневных учебно-тренировочных занятий с уклоном на вид физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования, товарищеские встречи между детьми по волейболу, футболу, баскетболу).

Реализация воспитательного потенциала модуля дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в отличной от традиционных занятий форме;

- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая позволяет раскрыть возможности детей и самореализоваться;

- формирует творческие способности обучающихся, через самореализацию, самовыражение.

Вариативные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Этот модуль предусматривает организацию выездных экскурсий в местные достопримечательности «Самарской луки» (гора «Стрельная», святой источник «Каменная Чаша»).

В течении профильной смены предусмотрена организация 3 экскурсионных выездов отдельных групп детей.

Основная задача, расширить кругозор детей, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде. Научить бережно

относиться к природе родного края. Познакомить с достопримечательностями национального парка «Самарская Лука».

Модуль «Работа с родителями»

В рамках данного модуля предусмотрена организация родительского дня, во время которого родители могут посетить лагерь для получения представления о деятельности лагеря, а также о проводимых мероприятиях в профильной смене.

На индивидуальном уровне:

- организуется работа каждого педагога дополнительного образования по запросу родителей для решения возникающих ситуаций;
- индивидуальное консультирование родителей с целью координирования воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя работу детей по самоопределению, подготовить детей к сознательному выбору и подходу будущей профессии. Создавая проблемные ситуации и нахождение участниками смены выхода из сложившейся ситуации, формирует готовность ребенка к выбору, актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- проведение на территории лагеря викторины олимпийских знаний «Олимпийский урок»;
- проведение квест игры о профессиях, выборе профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Таблица 1

ПЛАН воспитательной работы
В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11. 2023
№875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»
2024 год посвящен Году семьи

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	День физкультурника	10.08.2024г		Лагерь	Отряды
2	Конкурс посвященный Дню государственного флага Российской Федерации	18.08.2024г		Лагерь	Отряды

Модуль «Ключевые мероприятия»					
1	Торжественно открытие смены	10.08.2024г		Лагерь	
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ	10.08.2024г		Лагерь	
3	Торжественно закрытие смены	19.08.2024г		Лагерь	
4	Торжественное опускание Государственного флага РФ	19.08.2024г		Лагерь	
5	«День ГТО»	15.08.2024г		Лагерь	Отряды
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Музыкально - досуговый конкурс «Караоке клип шоу»	17.08.2024г		Лагерь	Отряды
2	Концертно- развлекательная программа, визитки «Вечер знакомств»	10.08.2024г		Лагерь	Отряды
3	Конкурс рисунков и плакатов «Моя родина»	12.08.2024г		Лагерь	Отряды
4	Активный тренинг командного взаимодействия, командообразование «Веревочный курс»	13.08.2024г		Лагерь	Отряды
5	Активный тренинг командного взаимодействия «Форт Боярд»	16.08.2024г		Лагерь	Отряд
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Реализация воспитательного потенциала модуля дополнительного образования: учебно- тренировочную деятельность по видам спорта	11- 18.08.2024г		Лагерь	Отряды
2	Спортивно- оздоровительные мероприятия (соревнования)	11- 18.08.2024г		Лагерь	Отряды
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Беседы с детьми о необходимости соблюдения основ гигиены и режима дня	10- 19.08.2024г		Лагерь	Отряды

2	Мероприятия на свежем воздухе: утренняя по групповая зарядка	11-19.08.2024г		Лагерь	Отряды
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление досуговой инфраструктуры	10-19.08.2024г		Лагерь	Отряды
2	Размещение творческих работ детей	10-18.08.2024г		Лагерь	Отряды
3	«Места новостей»	10.19.2024г		Лагерь	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по технике безопасности	10-19.08.2024г		Лагерь	Отряд
2	Разговоры о важном (реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности)	10-19.08.2024г			Отряды
Модуль «Работа с родителями»					
1	Родительский день	16-17.08.2024г		Лагерь	Отряды
2	Организуется работа каждого педагога дополнительного образования по запросу родителей для решения возникающих ситуаций	10-19.08.2024г			Отряды
3	Индивидуальное консультирование родителей с целью координирования воспитательных усилий педагогов и родителей	10-19.08.2024г			Отряды
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсии, походы в местные достопримечательности «Самарской луки»	11-18.08.2024г			Отряды
Модуль «Профорентация»					
1	Проведение на территории лагеря викторины олимпийских знаний «Олимпийский урок»	14.08.2024г		Лагерь	
2	Проведение квест игры о профессиях, выборе профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной детям	17.08.2024г		Лагерь	

	профессиональной деятельности				
--	-------------------------------	--	--	--	--

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Образовательный блок программы профильной смены включает в себя логическое продолжение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в образовательных учреждениях дополнительного образования, структурных подразделениях Самарской области в каникулярное время.

Цели: подготовка детей к спортивно-массовым мероприятиям. Оздоровление и проведение восстановительных мероприятий.

Задачи:

1. Воспитание уважительного отношения в команде.
2. Расширить знания о видах спорта и правилах проведения соревнований.
3. Повысить технические и функциональные возможности организма обучающихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Раздел «Подготовка к ГТО»	3	6	9
1.	Общая физическая подготовка: - упражнения на развитие силы;	0,5	1	1,5
	- упражнения на развитие скоростных способностей;	0,5	1	1,5
	- упражнения на развитие общей выносливости организма;	0,5	1	1,5
2.	Техническая подготовка: - техника выполнения сгибания разгибания рук в упоре лёжа;	0,5	1	1,5
	- техника выполнения подтягиваний на высокой перекладине;	0,5	1	1,5
	- техника выполнения прыжка в длину с места	0,5	1	1,5
3.	Контрольное мероприятие «Эстафета ГТО»		2	2
	Раздел «Организация соревнований»	2	3	5
1.	- правила организации соревнований по пляжному волейболу;	1	2	3
2.	- спортивное многоборье: виды испытаний;	1	1	2

3.	Контрольное мероприятие: легкоатлетическое многоборье		2	2
	Раздел «Основы олимпийских знаний»	2	3	5
1.	Основы олимпизма и олимпийского движения	1		1
2.	Викторина «Олимпийский урок»	1	1	2
3.	Квиз игра «Виды спорта и их особенности»		2	2
	Итого:	7	12	19

4. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Подготовка к ГТО».

1. Общая физическая подготовка

Теория. 1,5 ч.

Техника выполнение силовых упражнений.

Техника безопасности при выполнении упражнений и сдачи норм ГТО.

Техника выполнения скоростно-силовых упражнений.

Техника и особенности дыхания при выполнении упражнений на выносливость.

Практика. 3 ч.

Упражнения на развитие силы рук и плечевого пояса:

- броски набивного мяча;
- подтягивания из виса на перекладине;
- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях;

Упражнения на развитие силы ног:

- приседания;
- отведение и приведение ног;
- махи ногами.

Упражнения на развитие скоростных способностей

- интервальный бег;
- бег с ускорениями;
- бег в горку
- эстафетный бег.

Упражнения на развитие выносливости:

- кроссовая подготовка;
- планка;
- попеременный бег на средние дистанции 5х400м; 3х500м; 2х800м.

2. Техническая подготовка

Теория 1,5 ч.

Техника выполнения сгибаний и разгибаний в упоре лёжа.

Правила постановки рук при выполнении упражнений.

Техника постановки ног в прыжках в длину.

Техника выполнения фаз прыжка: замах, толчок, полёт, приземление.

Практика 3ч.

Выполнение сгибаний и разгибаний в упоре лёжа за 1 мин. Выполнение упражнений «горкой».

Выполнение подтягиваний на высокой перекладине.

Выполнение подъём переворотов на перекладине.

Выполнение прыжка с длину.

Выполнение по отдельности подводящих упражнений:

- выполнение замахований;
- выполнение отталкиваний;
- выполнение отталкиваний и полёт;
- выполнение приземления.

3. Контрольное мероприятие «Эстафета ГТО»

Теория:

Техника безопасности при выполнении упражнений. Порядок и виды испытаний.

Практика: 2ч.

Поэтапное и поочередное выполнение комплекса упражнений эстафеты:

- бег 30м;
- челночный бег 3x10 м;
- прыжки на скакалке;
- метание мяча в цель (3 попытки);
- стрельба из пневматической винтовки (поразить мишень с 5 выстрелов);
- отжимание в упоре лёжа 10 повторений;
- прыжок в длину с места (учитывается общекомандный результат).

Раздел «Организация соревнований»

1. Правила организации соревнований по пляжному волейболу

Теория 1ч.

- правила пляжного волейбола;
- роль рефери на площадке;
- документация и ее заполнение про приведении соревнований.

Практика 2 ч.

Товарищеская встреча по пляжному волейболу.

Ведение протокола товарищеской встречи.

Судейство товарищеской встречи: (судья на вышке; судья на линии)

2. Спортивное многоборье: виды испытаний.

Теория 1ч.

- виды спортивных многоборий;
- современное троеборье (триатлон);
- спортивное пятиборье.

Практика:

Выполнение упражнений из современного троеборья:

- бег на 3 км;
- плавание 300 м.

3. Контрольное мероприятие: легкоатлетическое троеборье.

Теория.

Техника безопасности при выполнении испытаний легкоатлетического троеборья

Практика: 2ч.

- прыжок в длину с места;
- бег 400 м.(дев); 800 м. (юн.)
- смешанная эстафета 4x100 м: 2 юн. 2 дев.

Раздел «Основы олимпийских знаний»

1. Основы олимпизма и олимпийского движения

Теория 1ч.

История зарождения Олимпийских игр.

Первые Олимпийские игры современности.

Первые Олимпийские в России.

XXXIII летние Олимпийские игры.

2. Викторина «Олимпийский урок».

Теория 1 ч.

Олимпийские игры в России.

Знаменитые российские спортсмены.

Практика 1 ч.

Проведение «Викторины» 3 тура:

- блок вопросов в закрытой форме (участники решают тест);
- блок вопросов открытой формы (пишут ответы на подготовленные вопросы);
- конкурс капитанов: решение ребуса.

3. Квиз игра «Виды спорта и их особенности»

Практика 2ч.

Игра проводится в форме брейн-ринга по командам.

Участникам необходимо правильно ответить на ряд вопросов, которые задается ведущим (приложение 3).

Учитывается быстрота реакции команды, а также полнота и правильность представленного ответа. Если ответ дан не верный или не полный, другим командам предоставляется шанс дать свой вариант ответа или дополнить имеющийся ответ, тем самым заработать дополнительные баллы для команды.

Команда по итогу набравшая большее количество баллов побеждает в игре.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы направленно на развитие физических способностей обучающихся, формирование у них основ знаний для сознательного выбора и развития личности, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, формирование основ общей культуры, гражданских, эстетических и нравственных качеств, организацию досуга и отдыха детей и молодежи.

Программа основана на педагогических технологиях *индивидуализации, игрового и группового* обучения.

Индивидуализация обучения предполагает дифференциацию учебного материала, разработку заданий различного уровня трудности и объёма, разработку системы мероприятий по организации процесса обучения в конкретных группах, учитывающих индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Каждого обучающегося необходимо сориентировать на доступный и подходящий для него результат, достижение которого должно восприниматься им и оцениваться педагогом, товарищами по группе, команде, родителями как успех, как победа ребенка над собой.

Игровые и групповые технологии (технологии игры в группе) занимают важное место во многих учебных дисциплинах, так как сама игровая деятельность – это особая сфера образовательного процесса. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка и отвечает его возрастным особенностям, потребностям и интересам. Игра в группе, в команде формирует типовые навыки социального поведения, систему ценностей личности и группы, ориентирует на групповые и индивидуальные действия, поощряет стремление к успеху. Игры в команде, групповые технологии в тренировочном процессе дают возможность повысить интерес к виду спорта, сдружить коллектив, развить стремление к соревновательности, способствовать воспитанию упорства, смекалки, чувства ответственности, поощряют желание выполнять свое дело хорошо, лучше всех, и желание достичь успеха.

В групповой деятельности, даже в обычной эстафете, так популярной на любых спортивных соревнованиях, можно моделировать развитие ситуации в зависимости от задач группы, распределение ролей, очередности выступления, поощрять творчество и взаимовыручку, находить ответы и решения на сложные ситуации и проблемы. Групповые технологии – это выработка у учащихся острого желания действовать результативно.

Групповые технологии на занятиях несут ряд функций: обучающие, воспитательные, развивающие, психотехнические, коммуникативные, развлекательные, релаксационные. Эти технологии позволяют более действенно обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общее комфортное состояние человека, дать заряд положительных эмоций, снять негативный настрой, дать общий эффект радости от общения к успешному преодолению трудностей.

Групповые технологии помогают восстановить физические и духовные силы, рожают спортивный здоровый азарт, дух команды, дух стремления к победе, чувство гордости за удачно проведенные соревнования.

Материально-техническое обеспечение:

спортивная площадка для занятий;

спортивный инвентарь:

- мяч баскетбольный – 2 шт.;
- мяч футбольный – 2 шт.;
- мяч волейбольный – 2 шт.;
- скакалка – 2 шт.;
- обручи – 3 шт.;
- микшер – 1 шт.;
- колонка – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- канцелярские товары;
- комплект инвентаря для веселых стартов.

Кадровое обеспечение

Данная программа реализуется педагогами дополнительного образования и методистами имеющего профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Уровень педагогических компетенций педагога дополнительного образования должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом от 22.09.2021 № 652н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

6. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

- Выработка потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

- Выработка чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

- Интеграция детей с особыми потребностями здоровья в социум.

- Оздоровление и активный отдых детей, приобретение положительных эмоций.

- Приобретение нового социального опыта, личностное развитие детей.

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.



Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 17 июля День самарской символики;
- 28 июля: День Военно-морского флота

Август

- 10 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

Июнь

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

Июль

- 8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

Август

- 5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930)
- 10 августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)

План-сетка мероприятий
На базе ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули»

	10.08.2024г (1-й день смены)	11.08.2024г (2-й день смены)	12.08.2024г (3-й день смены)	13.08.2024г (4-й день смены)	14.08.2024г (5-й день смены)	15.08.2024г (6-й день смены)	16.08.2024г (7-й день смены)
Воспитательный блок	День физкультурника Торжественное открытие смены Профилактика и безопасность	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность
Образовательный блок	Инструктажи по технике безопасности	Общая физическая подготовка: - упражнения на развитие силы; упражнения на развитие скоростных способностей; - упражнения на развитие общей выносливости организма	Техническая подготовка: - техника выполнения сгибания разгибания рук в упоре лёжа;	Техника выполнения подтягиваний на высокой перекладине; - техника выполнения прыжка в длину с места	Контрольное мероприятие «Эстафета ГТО» Правила организации соревнований по пляжному волейболу	Спортивное многоборье: виды испытаний	Контрольное мероприятие: легкоатлетическое многоборье

	17.08.2024г (8-й день смены)	18.08.2024г (9-й день смены)	19.08.2024г (10-й день смены)				
Воспитательный блок	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность	Закрытие смены				
Образовательный блок	Основы олимпизма и олимпийского движения Викторина «Олимпийский урок»	Квиз игра «Виды спорта и их особенности»					

Вопросы квиз игры

1. В какой стране зародились Олимпийские игры?
2. Кто принимает участие в Паралимпийских играх?
3. Где находится штаб-квартира Международного олимпийского комитета (МОК)?
4. Когда и где были впервые проведены зимние Олимпийские игры?
5. Сколько раз российские спортсмены участвовали в Олимпийских играх до Великой Отечественной войны?
6. Что является главным источником энергии для человеческого организма?
7. Какой орган человека отвечает за равновесие и выполнение физических упражнений?
8. Какие способы прыжков в длину с разбега?
9. Где и когда в России появился первый кружок легкоатлетов?
10. Какой из способов легкоатлетических прыжков назван именем олимпийского чемпиона?
11. Сколько попыток дается участнику соревнований по прыжкам в высоту с разбега?
12. В какой стране впервые гонки на лыжах стали спортивными соревнованиями?
13. Когда наши спортсмены лыжники дебютировали на зимних Олимпийских играх?
14. Можно ли не уступать лыжню сопернику во время лыжной гонки?
15. Когда в программу современных Олимпийских игр включили плавание стилем баттерфляй?
16. Когда спортсмены нашей страны впервые завоевали золотую Олимпийскую медаль по плаванию?
17. Какой стиль спортивного плавания самый бесшумный?
18. Что такое калланетика?
19. Какая российская гимнастка впервые стала трёхкратной чемпионкой мира?
20. Кто первым из российских гимнастов стал победителем Олимпийских игр?
21. Сколько человек играет в команде пляжного волейбола?
22. Какие технические элементы используют волейболисты в защите?
23. Когда были приняты первые правила игры в волейбол и когда был впервые изготовлен волейбольный мяч?
24. Какие размеры имеет волейбольная площадка?

25. На какой высоте устанавливается верхний край сетки у мужчин и у женщин?
26. Сколько замен может произвести волейбольная команда в каждой партии?
27. Кто из наших футбольных вратарей является самым выдающимся и широко известен не только в нашей стране, но и за рубежом?
28. Какие удар в футбол считаются наиболее трудными по технике выполнения?
29. В каком году и где в России появилась первая футбольная команда?
30. Кто самый знаменитый футболист сборной Бразилии, неоднократный чемпион мира по футболу?
31. Как называется удар по мячу через себя в падении?
32. Кто и где придумал игру в баскетбол?
33. Когда и где в России появился баскетбол?
34. На каких Олимпийских играх советские баскетболисты, забросив победный мяч, обыграла команду США всего за три секунды до окончания финального матча?
35. Сколько времени продолжается игра в баскетбол?
36. Что такое правило «24 секунды».
37. Какие размеры имеет баскетбольная площадка для игры в баскетбол?
38. На какой высоте находится верхний край баскетбольной корзины?
39. Сколько игроков может находиться на площадке в одной команде во время игры в гандбол?
40. Сколько продолжается игра в гандбол?