

**Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Самарской области
«Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 19.05. 2025 г. № 171-ог
Директор ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС

Ю.Г. Ромашкина



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ
«Быстрее, выше, сильнее, вместе!»
на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей детского оздоровительно-
образовательного (профильного) центра «Жигули»**

Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации программы:
10 дней
Разработчики программы:
методист Белевцева О.Д.

Самара, 2025

Информационная карта воспитательной программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены «Быстрее, выше, сильнее, вместе!»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация творческого и двигательного потенциала
3	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое воспитание; досуговая деятельность.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: Введение Ценностно-целевые основы воспитательной работы Содержание и формы воспитательной работы Организационные условия реализации программы Список источников и литературы Приложение
5	Автор программы	методист Белевцева О.Д.
6	Учреждение, подготовившее программу	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»
7	Адрес реализации программы	Самарская область, г.о. Жигулевск, пос. Зольное, Зеленый берег, 11
8	Место реализации	ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули»
9	Количество, возраст учащихся	учащиеся с 9 до 17 лет 110 человек
10	Сроки проведения, количество смен	с 12.08. по 21.08.2025

Содержание

1. Введение	3
2. Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	6
3. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»	11
4. Раздел «Организационные условия реализации программы»	16
5. Список источников и литературы	19
6. Приложения	20
Обязательные приложения к Программе:	
приложение 1 «Календарь знаменательных дат»	
приложение 2 «План воспитательной работы»	
приложение 3 «План-сетка мероприятий»	
приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления особенности и уникальные элементы»	

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа профильной смены «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ, ВМЕСТЕ!» (далее программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
6. Федеральный закон от 28.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изм. 28.12.2024);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).
12. Постановления правительства Самарской области от 27.11.2013 №683 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развития физической культуры и спорта в Самарской области».

Объект программы: Программа профильной смены «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ, ВМЕСТЕ!» разработана в рамках реализации министерством образования Самарской области летней оздоровительной кампании 2025 года на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Жигули» с 12 по 21 августа 2025 года в соответствии с распоряжением министерства образования Самарской области от 10.04.2025 № 499-р «О проведении профильных смен в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре «Жигули» в период летней оздоровительной кампании 2025 года».

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены различными формами отдыха, оздоровления так, чтобы сам отдых стал безопасным процессом, обеспечивающим преемственность обучения и воспитания, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Педагогическая целесообразность программы заключается в сочетание тренировочных занятий и различных игровых форм, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта. А знания из различных областей науки позволяют расширить кругозор участников профильной смены, а также создать представление о различных видах спорта и формах двигательной активности, условий оказания доврачебной помощи.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивной сменой, т.е. включает в себя спортивную составляющую, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Субъект программы – целевая аудитория: обучающихся школьного возраста от 9 до 17 лет, обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также специальных коррекционных образовательных учреждений, школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Группы обучающихся формируются по направлениям деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, подготовкой по ним в избранном виде спорта.

Количество обучающихся в группах 9-12 человек.

Общая планируемая численность профильной смены 110 человек.

Группы формируются из разновозрастных категорий обучающихся, что положительно сказывается на реализации воспитательного потенциала программы.

- дети старшего возраста работают в роли наставника для младших ребят. Это повышает значимость профориентационной работы, умением объяснить младшим, стать для них примером, а также применить полученные ранее знания в тренировочном процессе;
- старшие ребята более осознанно подходят к условиям работы и подготовки в лагере, что позволяет младшим ориентироваться на них;
- присутствие старших детей в группе дисциплинирует младших, воспитывает чувство уважения;
- более опытные обучающиеся, помогая младшим, а также используя метод самостоятельной подготовки, закрепляют собственные знания по программе;
- уважение и внимание со стороны старших ребят производит благотворное воздействие на самооценку младших и позволяет им более ответственно подходить к выполнению задач.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 10 дней, в период с 12.08 по 21.08 2025 года на ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули», Самарская область, г.о. Жигулевск, пос. Зольное, Зеленый берег, 11.

2. Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Целевые ориентиры результатов воспитания участников программы

Цель воспитательной работы в рамках программы профильной смены является формирование личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде через спортивно-тренировочную, игровую, соревновательную и познавательную деятельности.

Задачи программы

Воспитательные:

- создать условия для организации оптимального двигательного режима детей с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- создать условия для формирования нравственной, ответственной и самостоятельно мыслящей, творческой личности;
- содействовать формированию активной жизненной позиции.

Развивающие:

- создать условия для развития физических качеств обучающихся;

- способствовать развитию у обучающихся коммуникативных навыков;
- создать условия для укрепления здоровья;
- физическая и социальная реабилитация детей и подростков с особыми потребностями в здоровье средствами физической культуры и спорта;

Образовательные:

- повышение уровня теоретической подготовки в области физической культуры, спорта и олимпийского образования;
- расширение знания детей о типах профессий через соревновательную и игровую деятельность;
- повышение тактических навыков обучающихся в избранном виде физической деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе формирования традиционных российских семейных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-спортивной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Гражданско-патриотическое воспитание

Младший школьный возраст (9-10 лет)

В гражданском воспитании:

Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.

Подростковый возраст (11-14 лет)

В гражданском воспитании:

Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.

В патриотическом воспитании:

Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.

Юношеский возраст (15-17 лет)

В гражданском воспитании:

Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.

В патриотическом воспитании:

Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.

Духовно-нравственное воспитание

Младший школьный возраст (9-10 лет)

Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.

Подростковый возраст (11-14 лет)

Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.

Юношеский возраст (15-17 лет)

Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.

Эстетическое воспитание

Младший школьный возраст (9-10 лет)

Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.

Подростковый возраст (11-14 лет)

Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.

Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.

Юношеский возраст (15-17 лет)

Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.

Уважающий художественное наследие и традиции народов России.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Младший школьный возраст (9-10 лет)

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.

Подростковый возраст (11-14 лет)

Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.

Юношеский возраст (15-17 лет)

Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.

Трудовое воспитание

Младший школьный возраст (9-10 лет)

Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.

Подростковый возраст (11-14 лет)

Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.

Юношеский возраст (15-17 лет)

Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры

Экологическое воспитание

Младший школьный возраст (9-10 лет)

Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.

Подростковый возраст (11-14 лет)

Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.

Юношеский возраст (15-17 лет)

Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.

Познавательное направление воспитания

Младший школьный возраст (9-10 лет)

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

Подростковый возраст (11-14 лет)

Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией

Юношеский возраст (15-17 лет)

Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности в лагере через реализацию инвариантных и вариативных блоков и модулей реализации программы.

3. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

Особенность воспитательной работы в ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули» обусловлена прежде всего материально-техническим потенциалом, краткосрочным пребыванием детей в лагере, его занятостью, в том числе обязательной образовательной и воспитательной деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Воспитательная и образовательная деятельность ориентирована на продолжение изучения программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Календарный план воспитательной работы наполнен соревновательной деятельностью, творческими конкурсами и мероприятиями.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов программы определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также учебно-тренировочной деятельности, имеющихся материально-технических ресурсов и планов подготовки.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых включено в Программу относятся:

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»;

блок «Мир: наука, культура, мораль».

Инвариантные модули.

Блок: «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

В рамках этого модуля запланировано:

- концертная программа по итогу профильной смены;
- проведение соревнований, приурочены празднованию «Дня физкультурника», который традиционно отмечается во вторые выходные августа, в этом году это 9 августа;
- проведение конкурса рисунков, плакатов участников профильной смены посвященного Дню государственного флага Российской Федерации;
- постановка спектаклей по сюжетам национальных русских сказок.

Модуль «Детское самоуправление»

Подразумевает создание дежурных отрядов (объединений). Выбор лидера объединения (группы). Определение названий объединений

Выборы органов самоуправления и формы работы. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности обучающихся, администрации и сотрудников лагеря.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Программа объединяет комплекс событий разных направлений деятельности по содержанию и использованию активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Ключевые мероприятия данного модуля – это ключевые традиционные мероприятия Программы, в которых принимают участие все дети. Реализация воспитательного потенциала данных мероприятий смены предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- торжественная церемония подъема флага и исполнение Государственного гимна РФ на линейке;
- дни единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы;
- награждение победителей и призёров участников соревнований и спортивно-массовых мероприятий, проводимых на протяжении смены.

Блок: «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Эта форма организации группы детей, направленная на физическое воспитание детей посредством физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, организацию учетно-тренировочных занятий в рамках дополнительных общеразвивающих программ, а также проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований товарищеских встреч.

Основными направлениями данного модуля являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима

дня, личной гигиены, соблюдение правил поведения и техники безопасности как при проведении мероприятий и соревнований, так и нахождения на территории лагеря.

Мероприятия профильной смены, направленные на воспитание ответственного отношения детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включают:

- физкультурно-спортивные мероприятия: спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, спортивные праздники, эстафета ГТО;

- мероприятия на свежем воздухе: утренняя по групповой зарядка, «Малые олимпийские игры», «День футболиста», «День баскетболиста», «День волейболиста»;

- профилактические беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение детей к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

- беседы с детьми о необходимости соблюдения основ гигиены и режима дня.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями является налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими, успешную адаптацию и интеграцию детей.

В рамках этого модуля предусмотрены мероприятия:

- концертно-развлекательная программа, визитки «Вечер знакомств»;
- конкурс рисунков и плакатов «Моя родина»;
- соревнования по шашкам и дартсу.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Организатор областной профильной смены ГБУ ДО СО «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» не имеет в штате педагога-психолога.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя работу детей по самоопределению, подготовить детей к сознательному выбору и подходу будущей профессии. Создавая проблемные ситуации и нахождение участниками смены выхода из сложившейся ситуации, формирует готовность ребенка к выбору, актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение на территории лагеря викторины олимпийских знаний «Олимпийский урок»;
- проведение квест игры о профессиях, выборе профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модуль «Экскурсии и походы»

Этот модуль предусматривает организацию выездных экскурсий в местные достопримечательности «Самарской луки» (гора «Стрельная», святой источник «Каменная Чаша»).

В течении профильной смены предусмотрена организация 3х экскурсионных выездов отдельных групп детей.

Основная задача, расширить кругозор детей, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде. Научить бережно относиться к природе родного края. Познакомить с достопримечательностями национального парка «Самарская Лука».

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Данный модуль позволяет детям выстроить дипломатические связи между обучающимися и администрацией лагеря. Также даёт возможность обучающихся разных национальностей, этнических групп ознакомить друг друга с культурой, языком, этикетом, принятым в их социальном окружении.

Данный модуль смены реализуется посредством проведения спортивных соревнований и конкурсов рисунков, плакатов.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

В рамках данного модуля предполагается:

Цифровая среда воспитания:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах и социальных сетях и на официальном сайте организации проводящей профильную спортивную смену.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм работы:

- детская группа, принимает участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве.

Блок «Мир, наука, культура, мораль»

Модуль «Кружки и секции»

Данный модуль является одним из основных видов деятельности при организации профильной спортивной смены.

Реализуется данный модуль через:

- продолжение работы по индивидуальным планам подготовки и работы в летний каникулярный период, в дополнение к основным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и выражается в проведении педагогами дополнительного образования ежедневных учебно-тренировочных занятий с уклоном на вид физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования, товарищеские встречи между детьми по волейболу, футболу, баскетболу).

Реализация воспитательного потенциала модуля предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в отличной от традиционных занятий форме;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая позволяет раскрыть возможности детей.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в форме конкурса детских проектов:

Воспитательный потенциал данного модуля заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

По итогу проводится конкурсное испытание «Мой лагерь, моя смена!», на котором каждая группа (отряд) презентуют свой лагерь будущего и свою профильную спортивную смену.

Это позволяет детям:

- самореализоваться;
- формирует творческие способности обучающихся, через самовыражение.

4. Раздел «Организационные условия реализации программы»

Методическое обеспечение программы направленно на развитие физических способностей обучающихся, формирование у них основ знаний для сознательного выбора и развития личности, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, формирование основ общей культуры, гражданских, эстетических и нравственных качеств, организацию досуга и отдыха детей и молодежи.

Программа основана на педагогических технологиях *индивидуализации, игрового и группового* обучения.

Индивидуализация обучения предполагает дифференциацию учебного материала, разработку заданий различного уровня трудности и объёма, разработку системы мероприятий по организации процесса обучения в конкретных группах, учитывающих индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Каждого обучающегося необходимо сориентировать на доступный и подходящий для него результат, достижение которого должно восприниматься им и оцениваться педагогом, товарищами по группе, команде, родителями как успех, как победа ребенка над собой.

Игровые и групповые технологии (технологии игры в группе) занимают важное место во многих учебных дисциплинах, так как сама игровая деятельность – это особая сфера образовательного процесса. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка и отвечает его возрастным особенностям, потребностям и интересам. Игра в группе, в команде формирует типовые навыки социального поведения, систему ценностей личности и группы, ориентирует на групповые и индивидуальные действия, поощряет стремление к успеху. Игры в команде, групповые технологии в тренировочном процессе дают возможность повысить интерес к виду спорта, сдружить коллектив, развить стремление к соревновательности, способствовать воспитанию упорства, смекалки, чувства

ответственности, поощряют желание выполнять свое дело хорошо, лучше всех, и желание достичь успеха.

В групповой деятельности, даже в обычной эстафете, так популярной на любых спортивных соревнованиях, можно моделировать развитие ситуации в зависимости от задач группы, распределение ролей, очередности выступления, поощрять творчество и взаимовыручку, находить ответы и решения на сложные ситуации и проблемы. Групповые технологии – это выработка у учащихся острого желания действовать результативно.

Групповые технологии на занятиях несут ряд функций: обучающие, воспитательные, развивающие, психотехнические, коммуникативные, развлекательные, релаксационные. Эти технологии позволяют более действенно обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общее комфортное состояние человека, дать заряд положительных эмоций, снять негативный настрой, дать общий эффект радости от общения к успешному преодолению трудностей.

Групповые технологии помогают восстановить физические и духовные силы, рожают спортивный здоровый азарт, дух команды, дух стремления к победе, чувство гордости за удачно проведенные соревнования.

Материально-техническое обеспечение:

спортивная площадка для занятий;

спортивный инвентарь:

- мяч баскетбольный – 2 шт.;
- мяч футбольный – 2 шт.;
- мяч волейбольный – 2 шт.;
- скакалка – 2 шт.;
- обручи – 3 шт.;
- микшер – 1 шт.;
- колонка – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- канцелярские товары;
- комплект инвентаря для веселых стартов.

Кадровое обеспечение

Данная программа реализуется педагогами дополнительного образования и методистами имеющего профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Уровень педагогических компетенций педагога дополнительного образования должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом от 22.09.2021 № 652н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Итоги реализации программы:

- Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.
- Выработка потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
- Выработка чувства патриотизма и активной гражданской позиции.
- Интеграция детей с особыми потребностями здоровья в социум.
- Оздоровление и активный отдых детей, приобретение положительных эмоций.
- Приобретение нового социального опыта, личностное развитие детей.

5. Список источников и литературы

1. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика». Гимны. Гербы. Флаги. – М.; ВАКО, 2005
2. Александрова Н.А. Государственные символы и награды. Справочное пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
3. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М.: ЦДЮТиК, 2002. Бардин К. Азбука туризма.- М.: Просвещение, 1981.
4. Изучение материалов о Великой Отечественной войне в средней школе: Из опыта работы по военно-патриотическому воспитанию на материале краеведения. /Под ред.П.В.Иванова. - М.: 1975.
5. Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, № 2(46) -М.: 2003.
6. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей./ под ред. Константинова Ю.С., Маслова А.Г. - М.: Советский спорт, 2005.
7. Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов, Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов. – М.: Просвещение, 2011
8. Спортивные игры: правила, техника, тактика/ Серия «Высшее профессиональное образование». –Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2004
9. *Годик М.А.* Физическая подготовка футболистов / М.А. Годик.– М.: Тера-Спорт, Олимпия Пресс, 2006
10. Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского/ А.Я. Гомельский. - М.: Гранд, 2002. - 352 с.
11. Гуревич И. А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. - Минск: Высшая школа, 2009.

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 г.

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики;

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота

Август

9 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

План воспитательной работы профильной смены
«Быстрее, выше, сильнее, вместе!» с 12 по 21 августа 2025 года
на базе ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули»

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Церемония открытия смены	Торжественное открытие смены, поднятие флага Российской Федерации, Гимн РФ	Общелагерный
«Культура России»	Творческие выступления	Творческие номера с участием детей «вечер знакомств»	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор объединений (групп)	Определение названий объединений Выборы органов самоуправления и формы работы. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День физкультурника, День флага России, Линейка, отрядные дела, концерт и т.п.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Соревнования, беседы, игры	Эстафета ГТО; соревнования по футболу, волейболу, баскетболу. Товарищеские встречи педагогов и обучающихся. Профилактические беседы по основам гигиены и режиму дня	Общелагерный/ Отрядный
«Инклюзивное пространство»	Конкурс, соревнования	Конкурс рисунков и плакатов. Соревнования по шашкам и дартсу	Общелагерный/ Отрядный
«Профориентация»	Викторина, квест	Викторина олимпийских знаний «Олимпийский урок» Квест игра о выборе профессий	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	экскурсии	Выездных экскурсий в местные достопримечательности «Самарской луки»	Групповой

«Детская дипломатия и международные отношения»	Соревнования, конкурс	Спортивное многоборье	Отрядный
«Цифровая среда и медиа»		Ведение странички в ВК о прохождении смены	Групповой
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направлениям деятельности	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов смены. Фестиваль закрытия смены.	Общелагерный
«Проектная деятельность»	Конкурс	Презентация проекта «Мой лагерь, моя смена!»	Общелагерный

План-сетка мероприятий профильной смены
«Быстрее, выше, сильнее, вместе!» с 12.08 по 21.08.2025 года
на базе ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули»

Организационный период смены		Основной период смены				
12.08.2025г (1-й день смены)	13.08.2025г (2-й день смены)	14.08.2025г (3-й день смены)	15.08.2025г (4-й день смены)	16.08.2025г (5-й день смены)	17.08.2025г (6-й день смены)	18.08.2025г (7-й день смены)
День физкультурника Торжественное открытие смены Профилактика и безопасность	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Концертно-развлекательная программа, «Вечер знакомств»	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность; основы поведения на воде	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия «День ГТО»	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность
Инструктажи по технике безопасности Чтобы не было беды», инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере	Утренняя групповая зарядка Учебно-тренировочная деятельность по видам спорта	Утренняя групповая зарядка Учебно-тренировочная деятельность по видам спорта Конкурс рисунков и плакатов «Моя родина» Открытие «Малых олимпийских игр»	Утренняя групповая зарядка Учебно-тренировочная деятельность по видам спорта Активный тренинг командного взаимодействия командообразование «Веревочный курс»	Утренняя групповая зарядка Учебно-тренировочная деятельность по видам спорта Викторина олимпийских знаний «Олимпийский урок»; «День футболиста» проведение открытого тренировочного занятия	Утренняя групповая зарядка Учебно-тренировочная деятельность по видам спорта Сдача нормативов ГТО «День баскетболиста» проведение открытой тренировочного занятия	Утренняя групповая зарядка учебно-тренировочная деятельность по видам спорта Активный тренинг командного взаимодействия «День волейболиста» проведение открытого тренировочного занятия

Основной период смены	Итоговый период смены					
19.08.2025г (8-й день смены)	20.08.2025г (9-й день смены)	21.08.2025г (10-й день смены)				
Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность	Мероприятия на свежем воздухе Спортивно-оздоровительные мероприятия Коллективно-творческая деятельность	Парад закрытия закрытие смены				
Утренняя по групповая зарядка Учебно-тренировочная деятельность по видам спорта Творческий конкурс на знание истории отечества (Смотр строя и песни, посвящённый 80-ти летию Победы); Военизированная игра «Зарница»	Утренняя по групповая зарядка Учебно-тренировочная деятельность по видам спорта Конкурс посвященный Дню Государственного Российской Федерации, проведение соревнования по спортивному многоборью; Закрытие малых Олимпийских игр;	награждение победителей и призеров участвовавших спортивно-массовых и культурных мероприятиях				