

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической
культуры и спорта»

УТВЕРЖДЕНО

Рассмотрена и рекомендована на
педагогическом совете

Приказом от 30.08.2025 № 54-09/25
Директор ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС

Протокол от 30.08.2025 № 3



Ю.Г. Ромашкина

Воспитательная программа
ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС

Срок реализации: 1 год
Разработчики:
методист Моргачева Т.Н.

Самара, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Организация работы по дополнительному образованию имеет свои особенности: с одной стороны – реализует потребности детей, а, с другой стороны – учитываться интересы образовательного процесса в целом. Формирование системы дополнительного образования основано на соединении уже сложившихся (традиционных) приёмов и апробации, развитии новых.

Разнообразие видов спортивной деятельности и свобода выбора, способствует развитию у детей творческого подхода, самореализации, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается, как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социокультурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования обучающихся.

В тоже время дополнительное образование это особое дополнительное пространство, реализующее собственные силы, приоритеты, задачи.

Социальный заказ, выполняемый учреждением, сформирован на основе социокультурных факторов, контингента обучающихся и родителей, и ставит своей целью удовлетворение потребностей обучающихся и родителей в оказании образовательных услуг различных направлений.

Воспитательная программа ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС (далее Программа)

разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 г.

Воспитательная программа призвана помочь участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования.

Воспитательная программа выстраивает систему воспитательного процесса учреждения с обучающимися.

В рамках Программы составлен план воспитательной работы с учетом основных направлений деятельности и образовательного процесса.

Направления воспитательного процесса.

Безопасность участников образовательного процесса – соблюдение норм, правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Ориентированность образовательного процесса – выбор приоритетных направлений видов деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Социальное воспитание – формирование коммуникативных навыков у обучающихся, ответственности, активности, инициативности, умение следовать нравственным нормам поведения в обществе.

Патриотическое воспитание – строится на основе национальных ценностей, системности и целесообразности методов воспитания.

Создание психологически комфортных условий – направленность на самовыражение, гармонизацию отношений педагога и обучающихся, родителей.

Личностное развитие – направлено на саморазвитие, воспитание лидерских качеств, организаторских способностей.

1. Цели и задачи программы.

Цель: воспитание и развитие духовно нравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями и ориентированной на высокие нравственные ценности в развитии общества.

Задачи:

- дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности с учетом личностных интересов, потребностей и способностей;
- создать условия для самовыражения и самореализации на занятиях избранным видом спортивной деятельности;
- сохранить единство воспитания, развития и образования;
- поддерживать обучение и профильную подготовку.

Ожидаемые результаты:

- приобщение обучающихся к традиционным духовным, нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- участие обучающихся в социально-значимой деятельности учреждения;
- мотивация к познанию и обучению.
-

2. Структура программы.

При реализации Программы охватываются обучающиеся всех направлений физкультурно-спортивной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная программа строится на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах физкультурно-спортивной направленности объединений дополнительного образования Центра.

Формы воспитательной работы с обучающимися в рамках воспитательной программы: беседы, игры, диспут, экскурсии, исследовательский опыт, сравнительный анализ, соревновательная деятельность, открытые занятия. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме бесед, открытых занятия с подведением итогов за год.

Основной целью физического развития является воспитание гармонично развитой личности с высокой умственной, физической и социальной активностью.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Возрастает роль воспитательных задач в физкультуре и спорте.

Одна из наиболее распространённых причин снижения защитных ресурсов обучающихся – недостаток двигательной активности. Эту задачу и решает система дополнительного образования.

3. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на постепенную реализацию в течение учебного года.

1 этап подготовительный

Предусмотрены работы, связанные с разработкой и корректировкой моделей развития и программ дополнительного образования по отдельным направлениям физкультурно-спортивной деятельности, их апробаций.

Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения программы.

2 этап основной

Реализация программ дополнительного образования.

Демонстрация имеющегося опыта, согласование желаемого с реальными условиями, осуществление выбора, общение.

Приоритет отдается мероприятиям, занятиям дополнительного образования.

Осуществление промежуточного контроля.

3 этап – заключительный

На этом этапе предусмотрены мероприятия, направленные на анализ полученных результатов реализации программы, постановка целей и задач на перспективу развития образовательного учреждения.

4. План воспитательной программы.

№ п/п	Мероприятия программы	Этапы и сроки выполнения	Исполнители
1.	Пополнение банка дополнительных образовательных программ.	В течение года	Педагоги дополнительного образования/инструктора-методисты
2.	Разработка методических рекомендаций по применению активизирующих форм работы и осуществлению практико-ориентированного подхода в организации деятельности обучающихся.	В течение года	Педагоги дополнительного образования/инструктора-методисты
3.	Организация открытых мероприятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	В течение года	Педагоги дополнительного образования/инструктора-методисты
4.	Мониторинг качества дополнительного образования.	В течение года	Педагоги дополнительного образования/инструктора-методисты
5.	Привлечение родителей и общественности к реализации программ дополнительного образования	В течение года	Педагоги дополнительного образования/инструктора-методисты

5. Перспектива развития программы.

На основе изучения спроса и предложения в системе дополнительного образования педагогический коллектив определяет перспективные задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании и видах спортивной деятельности;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и их родителей;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа и страны;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- укрепление национального самосознания обучающихся;
- вовлечение в дополнительное образование детей «группы риска»;
- выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовка их к участию в соревнованиях различного уровня.

6. Ожидаемые результаты реализации программы.

Обучающие:

- создание благоприятных условий для формирования ключевых образовательных компетентностей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений в области формирования культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- формирование навыков культуры общения;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни.

Социальные:

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительные:

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений в избранном виде спортивной деятельности;
- профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта.

Развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний;

Ресурсные:

- создание единого информационно-образовательного пространства на основе информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение материально-технической базы для создания безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

Итоги - это участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, окружных и городских мероприятиях, которые дают возможность в самовыражении, самореализации не только физкультурно-спортивной направленности, но и других направлениях.

7. Формы подведения итогов.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях учреждения, города и региона. А также во всевозможных акциях, конкурсах, олимпиадах и др.

8. Ресурсное обеспечение программы.

Кадровые:

- педагогический коллектив (педагоги дополнительного образования, инструктора-методисты).

Материально-технические:

- спортивный зал
- учебные кабинеты
- учреждения культуры (музеи, библиотеки, дома творчества, филармония, театры)

Методические:

- методические разработки;
- методические пособия;
- методические рекомендации.